

**Каспийский институт морского и речного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЛАВАТЕЛЬНОЙ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03
«СУДОВОЖДЕНИЕ»**


2016 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.03 «Судовождение» и Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ) и приказа Министерства транспорта РФ от 15.03.2012 г. № 62.

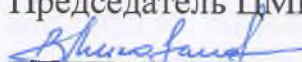
Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

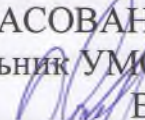
Разработчик:
преподаватель  Л.Ю. Тархов

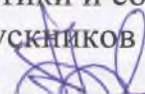
ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии судоводительских дисциплин

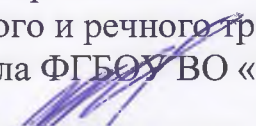
Согласовано:
Директор Астраханского филиала СК «Палмали»
Сокольников Г.И. 

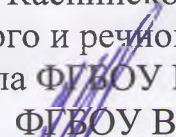
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.

Председатель ЦМК
 В.Г. Милованов

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМО СПО
 В.А. Овсянников

Начальник центра организации практики и содействия трудоустройству выпускников
 А.Г. Проватар

Директор Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
 О.И. Карташова

Заместитель директора по учебной работе Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
ФГБОУ ВО М.В. Карташов


Рецензия

на рабочую программу производственной (профессиональной) практики по специальности 26.02.03 «Судовождение», разработанную преподавателем Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Тарховым Л.Ю.

Представленная на рецензию программа производственной (профессиональной) практики составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Программа содержит титульный лист, пояснительную записку, тематический план, текстовую часть, раскрывающую содержание дисциплины. В тематическом плане четко разграничено время максимальной нагрузки, количество часов, отведенных на получение первичных профессиональных навыков. В содержании программы сформулированы знания и умения, которыми должен обладать курсант при освоении каждой темы раздела. Четко определены базы практики, контроль и отчетность обучающихся.

Содержание программы предоставлено в форме, способствующей оптимально эффективности учебного процесса. В программе указаны виды практических работ, имеется список литературы. Содержание программы поделено на разделы, которые соответствуют основным первичным навыкам, которые должен получить учащийся при прохождении производственной (профессиональной) практики.

Рецензент:

А.Г. Проватар,
Начальник центра практики и содействия
трудоустройству выпускников Каспийского
института морского и речного транспорта
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рецензия

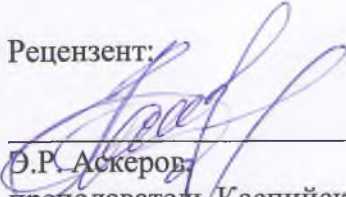
на рабочую программу производственной (профессиональной) практики по специальности 26.02.03 «Судовождение», разработанную преподавателем Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Тарховым Л.Ю.

Предоставленная на рецензию программа производственной (профессиональной) практики подготовлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Программа содержит титульный лист, пояснительную записку, тематический план, текстовую часть, раскрывающую содержание дисциплины. В содержании программы определены виды деятельности, принципы и последовательность освоения совокупности знаний. Сформулированы знания и умения, которыми должен обладать курсант при изучении каждой темы раздела. В тематическом плане четко разграничено время максимальной нагрузки, количество часов, отведенных на получение первичных профессиональных навыков.

Содержание программы, последовательность разделов способствуют эффективному усвоению учебного процесса. Разделы расположены в оптимальной форме, необходимой для поэтапного освоения программы. В программе указаны виды практических работ, имеется список литературы.

Рецензент:


Э.Р. Аскеров
преподаватель Каспийского института морского
и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО
«ВГУВТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рулевой, Моторист) (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная плавательная практика курсантов 2 курсов судоводительской специальности на судах смешанного река-море плавания имеет основную цель получение курсантом опыта по выполнению такелажных работ и приобретение практических навыков в шлюпочном деле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с канатами (тросами) и проводить уход за ними;
- привязывать бросательный конец к швартовому, выполнять такелажные работы с канатами: найтовыми, стопорами, вязать морские узлы, транцевать растительные и стальные канаты;
- подбирать блоки и зависимость от толщины троса и нагрузки;
- определять допустимые нагрузки на гак;
- шить парусиновые изделия и производить ремонт;
- изготавливать швабры;
- управлять шлюпкой под парусом;
- управлять шлюпкой на веслах;
- выполнять ремонтные работы шлюпки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- такелажные работы с тросами;
- уход за тросами и их хранение;
- инструменты для такелажных работ;
- основные морские узлы, их применение;
- правильное положение парусов при ходе в бейдевинд, галфинд, бакштаг, фордевинд;

- меры безопасности при постановке паруса, поведения под парусом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 576 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (матрос (рулевой), моторист) (приложение к ФГОС) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположения судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажей судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление и уход за грузом в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1.	Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 4.2.	Управлять судном под руководством вахтенного начальника.
ПК 4.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. – 1.3. ПК 4.1. – 4.3.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна	216	216	216	216
ПК 2.1. - 2.7. ПК 4.2. – ПК 4.3.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	144	108	108	108
ПК 3.1. – ПК 3.2. ПК 4.1 – ПК 4.3.	Раздел 3. Обработка и размещение груза	36	36	36	36
ПК 4.1. – ПК 4.3.	Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	180	180	180
	Всего:	576	432	288	144

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна		216	
Тема 1.1 Определение направлений в море. Использование навигационных приборов и пособий.	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла. 2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно. 3. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов. 4. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей. 5. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия. 6. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний. 	20	
Тема 1.2 Навигационное оборудование морских путей.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	20	
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукооповещательные и радиотехнические).		1
	2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).		1
Тема 1.3 Приборы для гидрометеорологических наблюдений.	3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера.	20	2
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		
	1. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.		1
	2. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.		2
Тема 1.4 Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник.	3. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.	18	1
	4. Ведение журнала метеонаблюдений.		2
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		
	1. Знакомство с звездным глобусом.		1
Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты	2. Знакомство с секстаном.	20	1
	3. Знакомство с астрономическими пособиями.		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		
	1. Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		1
	2. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		1
	3. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		1

Тема 1.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.		1
	2.	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		1
	3.	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		2
Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.		1
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.		1
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		1
	4.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		2
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		2
Тема 1.8 Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками.		2
	2.	Использование ТСС.		1
	3.	Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи.		1
	Практические занятия			
1.	Описать в отчёте название, тип и тактико-технические данные используемых на судне навигационных приборов, примеры применения этих приборов в судовождении.			
Тема 1.9 Швартовные и буксировочные операции.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы.		1
	2.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.		1
	3.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		1
	4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		1
Тема 1.10 Постановка судна на якорь.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		10	
	1.	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение.		1
	2.	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.		1
	3.	Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.		2
	4.	Техника безопасности при работе с якорным устройством.		1
Тема 1.11 Установка лоцманского трапа.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		10	
	1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.		1
	2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.		1

	3. Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).		2
Тема 1.12 Палубные работы и используемые инструменты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	10	
	1. Правила технической эксплуатации судовых устройств.		1
	2. Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		1
	3. Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		1
	4. Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		1
	5. Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		1
	6. Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		2
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания		72	
Тема 2.1. План охраны судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	5	
	1. Ознакомление с планом охраны судна.		1
	2. Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.		1
Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	10	
	1. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		1
	2. Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		1
	4. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		1
	5. Процедуры приема - передачи вахты.		1
	6. Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		1
Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	10	
	1. Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		1
	2. Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		1
	3. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		1
Тема 2.4 Спасательные средства.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	12	
	1. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		1
	2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотах.		2

	4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		1
Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	10	
	1. Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		1
Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	15	
	1. Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.		1
	2. Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		1
	3. Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		1
	4. Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		1
	5. Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.		1
	6. Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		1
Тема 2.7. Организация вахты в порту.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	10	
	1. Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты.		1
	2. Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.		1
	3. Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		1
	4. Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		36	
	1. Ознакомление с Планом охраны судна.		
	2. Ознакомление с Судовыми планами действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.		
	3. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.		
	4. Организация противопожарной защиты на судне.		
	5. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	6. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна.		
	7. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.		
	8. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.		
	9. Световая сигнализация по азбуке Морзе.		
Раздел 3. Обработка и размещение груза		18	
Тема 3.1 Грузовые устройства судна и средства механизации	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	8	
	1. Общие сведения о грузовых устройствах судов различных типов. Подготовка стрел и кранов к работе; подъем стрел и их крепление в походное положение.		1

погрузо-разгрузочных работ.	2.	Средства внутритрюмной механизации грузовых работ.		1	
	3.	Механизмы люковых закрытий и правила их технической эксплуатации.		1	
Тема 3.2 Процедуры укладки груза и требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10		
	1.	Процедуры укладки грузов на морских судах, правила размещения, сепарации и крепления сухих грузов.		1	
	2.	Инструкции для лиц рядового состава, участвующих в погрузочно-разгрузочных работах.		1	
	3.	Обязанности судовых тальманов и судовых лебедчиков при грузовых работах.		1	
	4.	Требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.		1	
Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			90		
Тема 4.1. Организация службы на судах	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		10		
	1.	Устав службы на судах. Устав о дисциплине.		1	
	2.	Обязанности судового экипажа, должностные инструкции		2	
	3.	Штатное расписание судна. Судовые расписания.		1	
	4.	Обязанности по вахте. Обязанности вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре.		2	
	5.	Судовой журнал как первичный юридический документ.		1	
	6.	Организация обеспечения живучести судна. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне.		2	
	7.	Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.		2	
	8.	Понимать распоряжения и общаться с вахтенным помощником капитана по вопросам относящимся к несению вахты.		2	
	9.	Содействовать несению вахты в рулевой рубке и машинном отделении.		2	
	10.	Соблюдать технику безопасности и противопожарные мероприятия на судне.		2	
	Практические работы.				
	1.	Описать в отчете обязанности рулевого-моториста по вахте. Штатное расписание судна. Порядок проведения инструктажа по технике безопасности. Индивидуальные средства защиты.		2	
	Тема 4.2. Устройство судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		10	
1.		Судовая техническая документация.	1		
2.		Основные технические данные судна: водоизмещение, грузоподъемность, размерения корпуса, скорость хода, район плавания, год и место постройки.	2		
3.		Переборки, палубы, грузовые люки, шахты, водонепроницаемые двери. Надстройки и внутренние помещения, отсеки.	2		
4.		Расположение швартовно-якорного, шлюпочного устройств, спасательных средств.	2		
5.		Расположение главных и вспомогательных механизмов.	2		
6.		Рулевое устройство.	2		
7.		Противопожарные и водоотливные средства на судне.	2		

	8. Уметь пользоваться противопожарным инвентарём.		2
	Практические работы.		
	1. Описать в отчете: номер проекта судна, год и место постройки, класс судна и район плавания. Основные технические данные судна. Вычертить лан машино-котельного отделения со схемой расположения основных силовых установок., электрооборудования.		2
Тема 4.3. Лоция внутренних водных путей.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	10	
	1. Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования.		1
	2. Состав и устройство гидросооружений, сигнализация.		1
	3. Способы ориентации при плавании в различных условиях плавания. Виды плавучей и береговой обстановки.		2
	4. Пособия для судоходства в данном районе плавания и правила их использования. Наиболее затруднительные участки пути.		1
	Практические занятия		
	1. Описать в отчёте схему района плавания судна с нанесением на неё мест гидротехнических сооружений, указанием габаритов судового хода и систем навигационного оборудования на отдельных участках района плавания (частями).		2
2. Плавучие средства навигационного оборудования на реках, озёрах и каналах в соответствии с районом плавания.		2	
Тема 4.4. Судовождение на внутренних водных путях. Правила плавания по ВВП	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	10	
	1. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна.		1
	2. Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении.		2
	3. Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки. Лоцманское обеспечение судовождения. Лоции и карты водных путей.		1
	Практические занятия		2
	1. Описать в дневнике схему расположения навигационных огней своего судна на ходу и на стоянке с указанием секторов освещения и дальность видимости огней.		2
	2. Вид навигационный огней одиночных самоходных судов различных типов на ходу, идущих на нас, от нас, вправо, влево.		2
	3. Звуковые сигналы, подаваемые судами при плавании по ВВП.		2
	4. Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование радиотелефонной связи, а также действия судоводителей по управлению судном при расхождении с встречными судами и при обгоне (приложить схемы района расхождения и обгона).		2
	5. Порядок получения разрешения, обмена зрительными и звуковыми сигналами, использования радиотелефонной связи, а также действия судоводителей по управлению судном при проходе мимо работающего дноуглубительного снаряда.		2
	6. Плавучие средства навигационного оборудования на морях, какую информацию они дают штурману.		2
	7. Изображение навигационных опасностей и грунтов в руководстве для плавания.		2
8. Не менее трёх циркуляров о погоде с указанием даты и района плавания.		2	
9. Результаты сравнения данных прогноза погоды и реальных условий погоды.		2	

	10.	Зарисовать в отчёте 4-5 маяков или знаков, имеющих на фарватере, указать их местонахождение и характеристику.		2		
Тема 4.5. Состав и показатели СЭУ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5			
	1.	Состав главной и вспомогательной СЭУ.		1		
	2.	Классификация СЭУ по основным признакам.		1		
	3.	Основные показатели СЭУ.		1		
	4.	Главные передачи СЭУ		1		
	5.	Валопровод и его элементы.		1		
	6.	Системы СЭУ.		1		
	7.	Размещение элементов СЭУ в машинном отделении.		1		
	Практические занятия					
	1.	Описать в отчёте определение основных показателей СЭУ.		2		
2.	Описать общесудовые системы СЭУ: топливную, смазки, охлаждения.	2				
Тема 5.6. Двигатели внутреннего сгорания.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5			
	1.	Конструкция остова судовых дизелей.		1		
	2.	Устройство механизма движения и газообмена.		1		
	3.	Наддув дизелей.		1		
	4.	Системы, обслуживающие дизель.		1		
	Практические занятия					
	1.	Вычертить и описать системы, обслуживающие дизель: топливную, смазки, охлаждения.		2		
	Тема 4.7. Судовые вспомогательные котельные установки.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5		
		1.			Классификация судовых котельных установок.	
		2.			Устройство и принцип действия судовых вспомогательных и утилизационных котлов, типы котлов.	1
3.		Системы котлов.	1			
4.		Топочные устройства вспомогательных котлов.	1			
5.		Водный режим котла.	1			
6.		Арматура и автоматика котлов.	1			
Практические занятия						
1.		Изучение конструкции автономных и утилизационных котлов.	2			
2.		Изучение конструкции топочных устройств вспомогательных котлов.	2			
3.	Подготовка к действию, пуск и обслуживание судовой котельной установки.	2				
4.	Описать в отчёте практические занятия.	2				
Тема 4.8. Судовые вспомогательные механизмы и системы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10			
	1.	Судовые насосы, воздушные компрессоры и вентиляторы.		1		
	2.	Сепараторы топлива и масла, фильтры.		1		
	3.	Теплообменные аппараты и водопреснителные установки.		1		
	4.	Судовые устройства (якорное, швартовное, рулевое, спасательное, грузовое, буксирное).		1		
	5.	Механизмы судовых устройств.		1		
	6.	Судовые системы (осушительная, балластная, противопожарная).		1		
	7.	Гидравлические системы и приводы.		1		

	8. Механизмы и устройства для обработки льяльных, сточных вод и удаления твердых отходов.		1
	Практические занятия		
	1. Изучение конструкции насосов, способы регулирования подачи.		2
	2. Изучение принципиальных схем рулевых машин.		2
	3. Изучение принципиальной схемы шпиля и брашпиля.		2
	4. Изучение механизмов и устройств для очистки сточных и льяльных вод и удаления твердых отходов.		2
	5. Правила эксплуатации палубных механизмов.		2
	6. Описать в отчёте практические занятия.		2
Тема 4.9. Эксплуатация СЭУ.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	10	
	1. Подготовка двигателя к пуску, пуск, прогрев, выход на режим ГД.		2
	2. Контроль за работой СЭУ по приборам и внешним признакам.		2
	3. Горюче-смазочные материалы, применяемые в СЭУ.		1
	4. Правила несения вахты в машинном отделении.		2
	5. Эксплуатация судовых насосов и вентиляторов.		1
	6. Техническая эксплуатация судовой котельной установки.		2
	7. Меры безопасности при эксплуатации котлов.		2
	Практические занятия		
	1. Подготовка, пуск, прогрев дизеля, вывод на режим.		2
2. Описать в отчёте практические занятия.	2		
Тема 4.10. Обслуживание СЭУ.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	5	
	1. Обслуживание судовых двигателей в эксплуатации.		2
	2. Мероприятия по предупреждению взрывов в картере.		1
	3. Предупреждение взрывов пусковых баллонов.		1
	4. Обслуживание судовых систем.		2
	Практические занятия		
1. Описать в отчёте обслуживание топливных фильтров.	2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		45	
1. Изучение конструктивных особенностей современных двигателей отечественного и зарубежного производства.			
2. Изучение конструктивных особенностей современных судовых автономных и утилизационных котлов.			
3. Изучение конструкций судовых технических средств и конструкций.			
4. Изучение правил технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций.			
Тема 4.11. Судовое электрооборудование и автоматика.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	10	
	1. Судовые электростанции и сети.		1
	2. Генераторы постоянного и переменного тока.		1
	3. Электродвигатели постоянного и переменного тока.		1
	4. Трансформаторы.		1
	5. Аварийные источники энергии.		1
	6. Пуск электроприводов. Наблюдение и контроль за работой.		1

7.	Правила обеспечения безопасности работ с электрооборудованием.		1
8.	Обслуживание аккумуляторных батарей, электрического освещения, нагревательных приборов.		1
9.	Контрольно-измерительные приборы (КИП).		1
10.	Назначение и принципы осуществления автоматизации дизельной установки.		1
11.	Дистанционное автоматизированное управление (ДАУ).		1
12.	Автоматическое регулирование работы вспомогательных и утилизационных котлов.		1
13.	Автоматизация систем подготовки топлива и масла.		1
Практические занятия			
1.	Приборы ГРЩ. Правила безопасности при работе в ГРЩ.		2
2.	Правила эксплуатации судового электрооборудования.		2
3.	Описать в отчёте технические характеристики судовых генераторов, назначение и характеристики электродвигателей, аккумуляторов.		2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		5	
1. Изучение систем автоматического управления и защиты главных двигателей морских и речных судов.			
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики		144	
Всего:		576/288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: Моркнига, 2008. 560 с.
2. Введение в специальность «Судовождение». – СПб.: СПГУВК, 2012. – 293 с.
3. Дмитриев В.И., Рассукованый Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: «МОРКНИГА», 2012. – 312 с.
4. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. – М.: Транспорт, 1989. – 240 с.
5. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. – М.: «МОРКНИГА», 2010 – 97 с.
6. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. – СПб.: РАПП, 2008. – 296 с.
7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – 154 с.
8. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 – 232 с.
9. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: «ТрансЛит», 2011. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. – М.: «Ось-89», 1999. – 144 с.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.
3. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 64 с.
4. Устав службы на судах ММФ СССР. – М.: Рекламинформбюро, 1976. – 224 с.

5. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.
6. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И. – М.: Транспорт, 1970. – 108 с.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником судоводительского отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик учебного заведения, курсанты (студенты) получают на судоводительском отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов), выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант (студент) должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант (студент) независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать способность вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой. Демонстрировать умение определять местоположение судна.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном	Демонстрировать умение нести вахту не руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение международных и национальных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчинённых членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность судна.	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Применять навыки действия в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море и/или на внутренних водных путях.	-Знать принципы организации действий подчинённых членов экипажей судна при авариях. -Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение экипажем требований международных конвенций и национального законодательства, относящихся к безопасности	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

человеческой жизни на море и охране окружающей среды.		
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение крепление и уход за грузом в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать знание, иметь первоначальные навыки по креплению груза и ухода за грузом в рейсе.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Знать требования по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.1. Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.2. Управлять судном под руководством вахтенного начальника.	Выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.3. Осуществлять техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 2. Организовывать	Стремиться к выбору типовых	Отзыв за период практики,

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>заверенный печатью.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Стремиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>