

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Фёдора Матвеевича Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

«Согласовано»  
Председатель ГЭК  
А.В. Чеченев  
2022 г.



«Утверждаю»  
Директор каспийского института  
морского и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф.М.Апракина-  
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
О.И.Карташова  
2022 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.02 «СУДОСТРОЕНИЕ»

2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.02 «Судостроение»; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ №800 от 8 ноября 2021 г.

Программа ГИА обсуждена на заседании педагогического совета филиала с участием председателя государственной экзаменационной комиссии

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Карташов

Декан факультета СПО

\_\_\_\_\_ С.П.Бахнэ

Начальник УМО СПО

\_\_\_\_\_ В.А. Овсянников

Председатель комиссии

профессионального цикла

«Судостроение»

\_\_\_\_\_ А.А Чернышова

## **1. Область применения программы ГИА**

Программа ГИА является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 «Судостроение», и может быть использована для государственной итоговой аттестации техников дневной и заочной форм обучения.

## **2. Требования к результатам освоения программы ППССЗ:**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.

ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания. Конструкторское обеспечение судостроительного производства.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

Управление подразделением организации.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

иметь практический опыт:

- анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
- обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.
- анализе технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов;
- принятии конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций;
- выполнении необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ;
-

- разработке рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра;
- анализе технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
- планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- контроле качества выполняемых работ;
- оформлении технической документации организации и планирования работ;
- анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

уметь:

- осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;
- определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;
- разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;
- разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;
- составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;
- использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;
- использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов;
- применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости;
- проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре;
- рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;
- проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;

- определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;
- проводить расчет гребного винта в первом приближении;
- определять архитектурно-конструктивный тип судна;
- определять по Регистру практические шпации для различных районов судна;
- выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;
- разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;
- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;
- выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;
- разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически;
- разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;
- подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
- разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;
- разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна;
- обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;
- определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы;
- проектировать судовые перекрытия и узлы судна;
- решать задачи строительной механики судна;
- выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;
- выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;
- пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;
- разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);
- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;
-

- проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;
- снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализировку сборочных чертежей;
- анализировать технологичность разработанной конструкции;
- вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;
- применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;
- производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;
- производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;
- составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства;
- проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций;
- использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;
- выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления;

знать:

- основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля;
- основные законы гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли);
- правила приближенных вычислений элементов судна, необходимые для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции;
- уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку;
- условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна;
- графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна;
- нормирование остойчивости;
- методы расчета непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков;
- составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру;
- геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ);
- составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции;
- виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой;
- силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля;
- особенности мореходных качеств судов особых классов;
- все элементы судового корпуса, терминологию;
- основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна;
- основные положения Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра;
- конструктивные особенности современных судов;
- внешние нагрузки, действующие на корпус судна;
- системы набора, специфику и область применения;



- методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;
- судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов;
- требования, предъявляемые к профилю балок набора;
- назначение наружной обшивки и ее основные поясья;
- конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;
- конструкцию оконечностей и штевней;
- конструкцию надстроек и рубок;
- назначение и конструкцию лееров и фальшбортов;
- конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны);
- конструкцию коридора гребного вала, шахт;
- конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны;
- конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципы их конструирования;
- назначение, классификацию, состав и показатели СЭУ;
- основные типы судовых передач;
- основные элементы валопровода;
- основные системы СЭУ;
- основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин;
- состав СЭУ;
- варианты расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющие их факторы;
- производственный процесс в судостроении и его составные части;
- назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами;
- корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса;
- технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку
- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;
- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;

- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;
- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;
- содержание и организацию монтажно-достроечных работ;
- виды и содержание испытаний судна;
- виды и оборудование судоремонтных организаций;
- методы и особенности организации судоремонта;
- методы постановки судов в док;
- содержание и способы выполнения ремонтных работ;
- основные нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования;
- факторы, влияющие на продолжительность операций;
- классификацию затрат рабочего времени;
- методы изучения затрат рабочего времени;
- методики формирования трудовых процессов;
- классификацию нормативов времени и основные этапы их разработки;
- состав технически обоснованной нормы времени, методику определения составных частей нормы времени;
- методы нормирования труда;
- методику построения нормативов времени и пользования ими;
- методику выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники;
- основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении;
- методы управления качеством и оценки качества и надежности продукции;
- Единую систему технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП);
- типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
- средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций;

- виды и структуру автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование;
- ЕСТПП;
- технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации;
- требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;
- методы и средства выполнения конструкторских работ;
- требования организации труда при конструировании;
- требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;
- основы промышленной эстетики и дизайна;
- основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;
- виды и структуру систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ;
- методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений;
- основы организации деятельности подразделения;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- современные методы управления подразделением организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- деловой этикет;
- основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

### **3. Вид государственной итоговой аттестации:**

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), в виде дипломной работы.

### **4. Цели и задачи дипломного проектирования:**

Дипломное проектирование является завершающим этапом обучения студента и предусматривает выполнение им ВКР. Темы ВКР определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. (тематика ВКР приведена в (Приложение А)).

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Выполнение студентом дипломного проекта как ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по осваиваемой специальности, и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения как самостоятельной, так и работы в команде, а также овладение методикой теоретических, компьютерных, экономических, проектно-конструкторских и технологических исследований при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа и оптимизации проектно-конструкторских и конструкторско-технологических решений, формулировки выводов и

положений как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты;

- подтверждение подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях современного производства, его умение пользоваться научно-технической и патентной информацией, государственными и отраслевыми стандартами, руководящими техническими материалами НИИ и проектных организаций.

Задачами студента являются разработка дипломной работы и защита дипломной работы в Государственной Экзаменационной Комиссии (ГЭК). По результатам решения этих задач ГЭК проводит итоговую государственную аттестацию студента - выпускника, с целью присвоения ему квалификации «Техника» и выдаче ему диплома с отличием или без отличия.

Дипломная работа является самостоятельной работой студента, связанной с решением теоретических, проектно-конструкторских, технологических задач специальности.

#### **5. Сроки и этапы дипломного проектирования:**

Дипломная работа выполняется в течение последнего семестра теоретического обучения. Студенты, имеющие задолженности, т.е. не завершившие теоретического и практического обучения к защите дипломной работы не допускаются. В соответствии с учебным планом на дипломное проектирование отводится 6 недель 8 семестра.

Дипломное проектирование состоит из следующих этапов:

- подготовка выпускной квалификационной работы –4 недели.
- защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 06.06.2023 по 25.06.2023 г.

#### **6. Организация дипломного проектирования:**

Для непосредственного руководства и контроля за ходом дипломного проектирования каждому студенту назначается персональный руководитель дипломного проектирования из числа сотрудников учебного заведения или ведущих специалистов отрасли.

Основная задача руководителя в процессе дипломного проектирования - организация самостоятельной работы студента.

Руководитель обсуждает со студентом вопросы, возникающие при разработке дипломной работы, полученные результаты и принятые решения, рекомендует литературу, с которой следует ознакомиться.

Допуск к дипломному проектированию оформляется приказом по Каспийскому институту морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в котором указывается тема дипломной работы, руководитель дипломного проектирования, консультанты при необходимости.

Задания на разработку дипломной работы (Приложении В).

В задании указывается тема работы, наименования разделов и подразделов, подлежащих разработке, перечень графического материала, срок сдачи работы.

Задание утверждается деканом факультета СПО Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,

В процессе выполнения дипломной работы руководитель контролирует работу дипломника и соблюдение календарного плана разработки дипломной работы. Законченная дипломная работа представляется дипломником для предварительной защиты.

Руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам работы.

В отзыве обязательно отмечается степень самостоятельности и творческого участия дипломника, а также возможность присвоения квалификации «Техник». (Приложение Г)

На предварительной защите заведующим судомеханическим отделением принимается решение о допуске дипломника к защите дипломной работы в ГЭК.

Дипломная работа, допущенная к защите в ГЭК, направляется заведующим судомеханическим отделением на рецензию (Приложение Д).

В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники Каспийского института морского и речного транспорта, а также сотрудники других вузов, научных и проектных организаций, классификационных обществ и т.п., имеющие высшее образование по данному направлению подготовки и большой опыт практической работы в данной области.

В рецензии отмечаются объем, и соответствие работы заданию отмечаются достоинства, недостатки и ошибки, обнаруженные в работе, глубина проработки отдельных вопросов, качество оформления пояснительной записки и чертежей. Рецензия заканчивается оценкой работы по четырех бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Рекомендации по составлению рецензии приведены в (Приложении Д).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы специалиста определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Защита дипломной работы осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10-15 минут, включая время для ответов на вопросы членов комиссии и на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В ходе доклада демонстрируется графический материал дипломной работы. Рекомендации по составлению доклада приведены в Приложении 3. Все дипломные работы после защиты передаются на хранение в архив Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

#### **7. Критерии оценки:**

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входит:

- качество устного доклада выпускника;
- качество презентации и наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка защиты дипломной работы в ГЭК выводится, как среднеарифметический бал оценки членами ГЭК. В соответствии с уровнем подготовки и защиты дипломной работы заносят следующие результаты защиты:

- **оценка «5» (отлично):** тема ВКР актуальна и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы используемые в работе; содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др).

- **оценка «4» (хорошо):** тема ВКР актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала



достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **оценка «3» (удовлетворительно):** тема работы актуальна, но актуальность её, цели и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **оценка «2» (неудовлетворительно):** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задача сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствовано из сети Интернета; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Протокол защиты дипломных работ в ГЭК подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим. Выпускник,

получивший оценку «неудовлетворительно» из филиала университета отчисляется.

Срок повторной защиты дипломной работы переносится на другой срок, но не ранее чем через год.

## **8. Требования к ВКР Структура оформления дипломной работы:**

Дипломная работа должна состоять из пояснительной записки и графического материала.

Дипломная работа должна быть представлена в печатном виде.

Оформление дипломной работы производится в соответствии с требованиями ЕСКД.

Пояснительная записка оформляется в печатном виде на листах формата А4,

Пояснительная записка состоит из:

- титульного листа, (Форма титульного листа приведена в Приложении Б);
- задания на дипломную работу, (Приложение В);
- содержания;
- перечня литературных источников, (Приложение З);

Графические материалы выполняются на ватмане, предусмотренном в ГОСТ 2.301-68.

## **9. Процедура апелляции**

а. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

б. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуре проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

с. Апелляция подаётся лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в

апелляционную комиссию не позднее следующего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

d. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

e. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, с участием не менее двух третей её состава, на которое приглашаются председатель (заместитель председателя) ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

f. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного

аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

г. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

h. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

i. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете (филиале) в соответствии с ФГОС.

j. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 10. Приложения:

### Приложение А

Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

#### Тематика ВКР по специальности 26.02.02 «Судостроение»

№	Тема выпускной квалификационной работы	Соответствие темы ВКР профессиональным модулям
1.	Проектирование конструктивных элементов наливного судна с водоизмещением, в средней части судна по правилам регистра с главными размерениями	1. Обслуживание корпусов судов.
2.	Организация изготовления деталей корпуса судна в условиях корпусообрабатывающего цеха	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
3.	Технологический процесс сборки и сварки узлов и секции. Общие технические требования к точности изготовления узлов и секции, расчет трудоемкости сборки	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
4.	Разработка технологического процесса изготовления объемной днищевой секции рефрижератора	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
5.	Технологический процесс сварки секции главной палубы корпуса судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.
6.	Ремонт корпуса судна. Технологии	1. Контроль и пусконаладка

	ремонта и оценка их воздействия на окружающую среду	технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
7.	Разработка принципиальной технологии и постройки генерального графика судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
8.	Проектирование производства участка механической обработки деталей	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
9.	Технология изготовления секции корпуса судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
10.	Грузовой план судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Обслуживание корпусов судов.
11.	Разработка технологии изготовления секции днища транспортного понтона	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.
12.	Технологический процесс сборки и сварки узлов и секции	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
13.	Рабочие технологии ремонта корпуса судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.

14.	Организация производства изготовления переборки внутри корпуса судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
15.	Разработка технологического процесса изготовления объемной секции борта судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
16.	Технология изготовления секции настила рефрижераторного судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
17.	Проектирование цеха по изготовлению деталей и сборке бортовой секции сухогрузного судна	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
18.	Расчет и разработка производственной структуры на примере цеха по судостроению и судоремонту	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
19.	Проектирование судна-танкера	1. Обслуживание корпусов судов.
20.	Сборка и сварка частей корпуса судна на плаву	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.
21.	Ускоренная дефектация и ремонт корпусов судов в эксплуатации	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства. 2. Требования Регистра.
22.	Исследование эффективности технологии узкоструйной плазменной резки металлов	1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного

		<p>производства.</p> <p>2. Требования Регистра.</p>
23.	<p>Методологические основы обеспечения конструктивной безопасности морских судов</p>	<p>1. Обслуживание корпусов судов.</p>
24.	<p>Проект разработки технологического процесса сборки и сварки продольной переборки нефтеналивного танкера</p>	<p>1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.</p> <p>2. Требования Регистра.</p>
25.	<p>Устройство и оборудование транспортного судна</p>	<p>1. Обслуживание корпусов судов.</p>
26.	<p>Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления</p>	<p>1. Обслуживание корпусов судов.</p>
27.	<p>Проектирование судовых устройств</p>	<p>1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.</p>
28.	<p>Технология изготовления и установка фальшборта</p>	<p>1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.</p> <p>2. Требования Регистра.</p>
29.	<p>Способ сборки объемных блок-секций корпуса судна</p>	<p>1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.</p> <p>2. Требования Регистра.</p>
30.	<p>Технология изготовления объемной секции юта</p>	<p>1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.</p> <p>2. Требования Регистра.</p>