Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каспийского
института морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
_____О.И. Карташова
«30» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2022 гг.

по направлению подготовки (специальности)
26.02.03, программа подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, «Судовождение» (углубленная подготовка),
Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании Педагогического совета филиала
протокол от «30» марта 2021 г. № 4

Составитель(-и): Терентьев Юрий Анатольевич, заместитель директора по воспитательной работе
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Астрахань, 2021 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в училище
2. Цель и задачи воспитания
3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания.
4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания
5. Виды, формы и содержание деятельности
5.1. Модуль «Гражданин и патриот»
5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
5.4. Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»
5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
5.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения»
5.7. Модуль «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере»
5.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
5.9. Модуль «Работа с родителями»
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы
7. Обеспечение Программы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее - филиал), является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания курсантов в филиале. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале

Воспитательный процесс в филиале по программе подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях «Судовождение» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации курсантов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у курсантов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Предлагаемая к реализации рабочая программа воспитания позволят сформировать общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств курсанта выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций курсанта направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности курсанта; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность курсантов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности курсанта; деловое сотрудничество педагога и курсанта, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и курсантами) в процессе общения и деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

Цель: сформировать у курсантов научное мировоззрение, трудолюбие, общественную активность в единстве учебного и воспитательного процессов.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности курсантоа. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателя по развитию личности курсанта и усилий самого курсанта по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям курсантов позволяет выделить в ней следующие приоритетные задачи, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях образования:

Достижению поставленной цели воспитания курсантов будет способствовать решение следующих основных задач:

1) Обеспечивать высокую организованность, дисциплину, коллективную и личную ответственность за состояние дел в организации и учреждении.

2) Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным и флотским традициям.

3) Воспитание у курсантов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

4) Становление личности в духе патриотизма и гражданственности.

5) Способствовать формированию здорового микроклимата в экипаже.

6) Реализовывать комплексный подход к постановке процесса воспитания.

7) Соблюдать тесное и неразрывное единство, нравственного и трудового воспитания.

8) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании курсантов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни филиала.

9) Вовлекать курсантов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программе внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

10) Использовать в воспитании курсантов возможности интерактивных форм занятий.

11) Поддерживать деятельность функционирующих на базе филиала курсантских общественных объединений и организаций.

12) Организовывать профориентационную работу со учащимися школ.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в училище интересную и событийно насыщенную жизнь курсантов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения курсантов.

3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".
5. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности имеет своей целью развитие у курсантов личностных качеств и формирование общекультурных

(универсальных) компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

При формировании рабочей программы воспитания филиал:

– формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья курсантов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие курсантского самоуправления, участие курсантов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций курсантов.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций курсантов могут участвовать в развитии курсантского самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация рабочей программы воспитания в филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аттестация курсантов по программе воспитания проводится в форме написания характеристики классным руководителем и командиром-наставником по итогам учебного года, с указанием форм участия курсантов в мероприятиях воспитательного характера.

4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания филиала. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания филиала располагает следующими ресурсами:

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Актовый зал с возможностью демонстрации кинофильмов
4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы реализуемых в филиале:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным и флотским традициям;
4) воспитание у курсантов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;
6) популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения;
7) общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности курсанта на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний курсантов о символике России;

– воспитание у курсантов готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у курсантов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры курсантов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

1. Организация тематических мероприятий разных форм.
2. Система мероприятий Музея филиала.
3. Совместная работа с ветеранами флота, военными комиссариатом, воинскими частями, музеями, библиотеками.
4. Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации курсантов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у курсантов уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация курсантами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у курсантов готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у курсантов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

1. Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства.

2. Организация представительства в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях.

3. Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:

3.1. Участие в социально-значимых акциях.

3.2. Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы.

3.3. Разработка творческих проектов.

5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у курсантов чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у курсантов готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у курсантов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание у курсантов чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание у курсантов эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование у курсантов способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование у курсантов мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование у курсантов чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

1. Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с курсантами.
2. Курирование деятельности Совета обучающихся, Совета старшин.
3. Подготовка и обучение лидерского актива.

5.4. Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей курсантов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности курсантов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у курсантов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование у курсантов soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование у курсантов осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование у курсантов чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформировать у курсантов такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

– воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Формы реализации модуля:

1. Участие курсантов в мероприятиях по профессиональной подготовке.

2. Воспитание у курсантов сознательного отношения к труду и народному достоянию, через классные часы.

5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе курсантов, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания курсантов;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителя воспитательной структуры филиала;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества филиала с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию *Центра правовой помощи обучающимся*;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций / объединений в филиале, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры филиала (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в филиале историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников филиала, филиала, продвижение филиала на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

1. Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
2. Курирование деятельности Совета обучающихся;
3. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами;
4. Создание ассоциации выпускников филиала.

5.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения»

Цель модуля: обеспечение курсанту сохранения здоровья, формирование необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

– формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;

– создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровье сберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;

– профилактика с целью предупреждение употребления среди курсантов ПАВ;

– оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;

– психолого-педагогическая поддержка;

– создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– комплексная просветительская, курсантов и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение курсантов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Формы реализации модуля:

1. Организация работы спортивных и оздоровительных секций.
2. Организация спортивных праздников.
3. Участие в выездных сборах спортивной направленности.
4. Представление информации на сайт (о спортивных секциях, командах, курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта).
5. Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди курсантов о здоровом образе жизни.
6. Организация представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и т.п.).

5.7. Модуль «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере»

Цель модуля: формирование представления о современном обществе, а также приобретение знаний и компетенций, важных для успешной социализации курсанта.

Задачи модуля:

– правовое воспитание и социальная активность. Формирование компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности;

– развитие профессионально ориентированных ключевых компетенций (softskills);

– привитие корпоративной культуры;

– развитие добровольческой деятельности;

– популяризация семейных ценностей;

– эстетическое воспитание.

Формы реализации модуля:

1. Создание и укрепление среди работников и курсантов филиала атмосферы спокойствия и стабильности.

2. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления.

5.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: формирование у курсантов системы психолого-педагогических знаний как интегрирующего фактора в самосознании будущей профессии.

Задачи модуля:

– оказание психологической поддержки курсантам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

– организация досуга курсантов;

– создание психологической среды для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого курсанта;

– содействие формированию у курсантов способности к самоанализу и саморазвитию;

– формирование психологической готовности курсанта, к овладению профессией;

– выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

1. Профилактическая работа с курсантами с целью формирования у них знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.

2. Выявление методом наблюдений, диагностики, консультаций курсантов группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.

3. Проведение тренингов с курсантами по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.

4. Консультирование курсантов (индивидуальное, групповое).

5.9. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля:

– создание воспитывающей среды через вовлечение курсантов и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного курсанта.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты. Участие родителей (законных представителей) курсантов, нарушающих Устав Университета и требования внутренних локальных актов филиала на заседание Дисциплинарной комиссии филиала, рейды по месту проживания курсантов.

Формы реализации модуля:

1. Родительские собрания.
2. Создание платформ для регулярной работы с родителями.
3. Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию своих детей в филиале, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности: групповые и индивидуальные консультации, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.
4. Профилактическая работа с родителями с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка, обучение навыкам эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми: беседы, лекции, индивидуальные рекомендации родителям для успешного воспитания детей.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания курсантов в филиале и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания курсантов с привлечением (при необходимости и по решению директора филиала / заместителя директора по учебной / заместителя директора по воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом директора филиала.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в филиале, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитуемым

обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательной структуры филиала, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между курсантов, педагогическими работниками и руководителями воспитательной структуры;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательной структуры цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с курсантами;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития курсантов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие курсантов – это результат как социального воспитания (в котором филиал участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития курсантов.

Основными направлениями анализа организуемого в филиале воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития курсантов;

– состояние организуемой совместной деятельности курсантов, педагогических работников и руководителя воспитательной структуры филиала.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития курсантов	Динамика личностного развития курсантов	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития курсантов удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителю воспитательной структуры филиала
Состояние организуемой в	Наличие в филиале	Беседы с курсантами, их	Получение представления о качестве совместной деятельности

филиале совместной деятельности курсантов и педагогических работников и руководителя воспитательной структуры филиала	интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности курсантов, педагогических работников и руководителя воспитательной структуры филиала	родителями, педагогическими работниками и руководителя воспитательной структуры филиала, лидерами общественных молодежных организаций, созданных курсантами в филиале, при необходимости – их анкетирование	курсантов и педагогических работников и руководителя воспитательной структуры филиала по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – работа с родителями; – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере; – популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения.

Анализ организуемого в филиале воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителями директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

7. Обеспечение Программы

7.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

– создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;

– организация работы по направлениям концепции;

– регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;

– организация работы совета классных руководителей;

– проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

– создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.

– проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;

– разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

7.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

– обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

– индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

– участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;

– составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;

– организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

– создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы и т.п.

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каспийского
института морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
_____О.И. Карташова
«30» марта 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Место проведения	Количество участников
1.	Гражданин и патриот	Построения личного состава филиала для подъёма Государственного Флага РФ и развода на занятия	ежедневно	начальник ОРСО, командиры-наставники, кл. руководители	Строевой плац	640

	Работа Юнармейского отряда Каспийского института морского и речного транспорта Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (по отдельному плану)	по плану	Начальник ОРСО; зам. начальника ОРСО; зав. сектором КМР; командиры-наставники, преподаватели ОБЖ		
	Тематический показ видеофильмов к дням воинской славы и памятным датам России, согласно календарю памятных дат федерального агентства морского и речного транспорта РФ	по плану	начальник ОВВР	Холлы УК	640
	Демонстрация документальных фильмов в честь Дня Героев Отечества.	до 09 декабря	начальник ОВВР, зав. сектором КМР,	Холлы УК	640
	Воспитание у обучающихся уважения к Государственному Гербу, Флагу, Гимну. (лекции, беседы, просмотр видеофильмов).	весь период до 12 декабря	начальник ОВВР, начальник ОРСО, зав. сектором КМР, кл. руководители, командиры-наставники	Актовый зал	250
	Трансляция по телевидению филиала документальных фильмов, посвященных	с 26декабря по 02 февраля	начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640

	снятию блокады с осажденного Ленинграда и окончанию Сталинградской битвы.				
	Проведение урока мужества «Война глазами детей», посвященного снятию блокады с осажденного Ленинграда».	до 26 января	зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250
	Проведение урока мужества, посвященного 79-ой годовщине окончания Сталинградской битвы.	до 02 февраля	зав. сектором КМР кл. руководители	Актовый зал	250
	Проведение «Урока мужества» по теме: «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященного 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	до 05 февраля	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250
	Проведение кинолектория по теме: «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного 20-летию	до 12 февраля	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250

	подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии				
	Подготовка и участие в областном фестивале патриотической песни.	весь период	начальник ОВВР, зав. сектором МП		
	Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества.	до 23 февраля	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Холлы УК	100
	Проведение «Урока мужества» по теме: «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященного 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	до 12 марта	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250
	Проведение кинолектория по теме: «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного 20-летию	до 26 марта	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250

	подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии				
	Подготовка и проведение классных часов, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	до 04 мая	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Классные кабинеты	640
	Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны.	до 04 мая	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Холлы УК	100
	Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы: - возложение венков к вечному огню и мемориалу в Братском саду, к памятнику морякам Волжской флотилии в Морском саду, к памятнику	с 05 мая по 09 мая	Руководство филиала, начальник ОВВР, начальник ОРСО, зав. сектором КМР, командиры-наставники, кл. руководители	по месту проведения мероприятия	100

	кораблям и судам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; - построение курсантов, поздравление ветеранов и праздничный концерт; - несение Вахты памяти у вечного огня курсантами в составе почетного караула; - подготовка и участие курсантов в составе парадного расчета в параде в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; - участие в шествии «Бессмертный полк».				
	Подготовка и проведение кураторских (классных) часов, посвященных «Дню России».	до 12 июня	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Классные кабинеты	640
	Показ по телевидению филиала документальных фильмов «Государственный Герб Российской Федерации», «Государственный Гимн Российской Федерации», «Государственный Флаг	с 8 июня по 15 июня	начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640

Российской Федерации».				
Участие совместно с ветеранами Каспийской флотилии в возложении цветов к памятнику Петра I в честь годовщины со дня рождения.	09 июня	ОВВР, ОРСО	Петровская набережная	30
Участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями г. Астрахани, посвященных Дню памяти и скорби.	с 21 июня по 22 июня	начальник ОВВР, начальник ОРСО, зав. сектором КМР, кл. руководители, командиры-наставники	по месту проведения мероприятия	50
Тематический показ исторических фильмов и фильмов флотской тематики.	Сентябрь	начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640
Трансляция по телевидению филиала видеофильмов посвященных окончанию Второй мировой войны (1.09.1939 - 1.09.1945г.г.)	03 сентября	начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640
Демонстрация документальных фильмов, посвященных Дню создания регулярного Российского Флота	до 30 октября	начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640
Подготовка и проведение классных часов на тему:	до 04 ноября	начальник ОВВР, зав. сектором КМР,	Классные кабинеты	640

		«День народного единства».		кл. руководители		
		Трансляция видеофильмов по видеоканалу филиала: - «День народного единства» - «Конец Смутного времени» - «Минин и Пожарский»	до 04 ноября	начальник ОВВР, зав. сектором КМР,	Холлы УК	640
		Урок истории и кл.часы , посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатель ЦМК, преподаватели истории	Классные кабинеты	640
		Уроки мужества, посвященные Дню Героев России.	Декабрь	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Классные кабинеты	640
		День воссоединения Крыма и России	18 марта	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, председатель ЦМК, преподаватели истории	Классные кабинеты	640
		Демонстрация документальных кинофильмов по телевидению филиала в честь Дня космонавтики.	до 12 апреля	начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640
		Проведение классного часа, посвящённого «Дню космонавтики»	до 15 апреля	зав. сектором КМР, кл. руководители	Классные кабинеты	640
2.	Социализация и духовно-нравственное	Тематический показ по телевидению филиала исторических фильмов и	Сентябрь	Начальник ОВВР, зав. сектором КМР	Холлы УК	640

	развитие	фильмов флотской тематики.				
		Встречи курсантов, сотрудников филиала с их выпускниками: капитанами, старшими механиками, старшими эл. механиками; руководителями судоходных компаний, организаций, учреждений, учебных заведений, видными учеными отрасли	В течение учебного года	Директор филиала, зам. директора по ВР, декан факультета СПО, хранитель фондов.	Актовый зал	250
		Участие в мероприятиях, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны	03 сентября	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, кл. руководители, председатель ЦМК, преподаватели истории	по месту проведения мероприятия	50
		Урок истории, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, председатель ЦМК, преподаватели истории	Классные кабинеты	640
		Уроки мужества, посвященные Дню Героев России.	Декабрь	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Классные кабинеты	640
		День воссоединения Крыма и России	18 марта	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, председатель ЦМК, преподаватели истории	Классные кабинеты	640
		День Полёта в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок	12 апреля	Зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250

«Космос – это мы»				
Уход за могилами ветеранов ВОВ, ветеранов филиала, героев флота.	Апрель	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР	Места захоронений	15
Участие в городских Днях Призывника	Май	Зам. директора по ВР	Актовый зал	250
Декада русского языка, славянской письменности и культуры	24/05 – 06/06	Зам. директора по ВР, председатель ЦМК, преподаватели русского языка, литературы и истории	Классные кабинеты	180
Обязательные классные часы: 1. «Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании по¬нятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями.) 2. Ценности. Что человек должен ценить?	По плану	кл. руководители.	Классные кабинеты	640
Концерт День Учителя (5.10.)	Октябрь	Зам. директора по ВР, начальник ОВВР, зав. сектором КМР,	Актовый зал	250

				зав. сектором МП, кл. руководители		
		Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	По месту проведения акций	100
		Подготовка и проведение фестиваля национальностей «В единстве – сила 202_».	до 30 ноября	зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	180
		Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества.	до 23 февраля	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, зав. сектором МП, кл. руководители	Актовый зал	180
		Праздничный концерт посвящённый Дню мореходных училищ (5.03.)	март	начальник ОВВР, зав. сектором КМР, зав. сектором МП, кл. руководители	Актовый зал	180
		Организация дежурной службы в филиале	В течение года	Начальник ОРСО, ком.-наставники	Общежитие №2	90
3.	Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения	Встречи с работниками органов внутренних дел	Октябрь	зам. директора по ВР	Актовый зал	250
		Международные дни, посвященные здоровому образу жизни. 17 ноября – международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов).	Ноябрь	Кл. руководители, актив курсантов.	Актовый зал	250

Всемирный день борьбы со СПИДом	01 декабря	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	250
Международные дни , посвященные здоровому образу жизни: 07 апреля – Всемирный день здоровья (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов).	07 апреля	Зав. сектором КМР, кл. руководители, актив курсантов.	Актовый зал	250
Международные дни , посвященные здоровому образу жизни: 31 мая – Международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов).	Май	Зав. сектором КМР, кл. руководители, актив курсантов.	Актовый зал	250
Психологическая помощь и консультирование: - проведение анкетирования и тестирования курсантов по различным видам деятельности - проведение групповых психологических тренингов и индивидуальных консультаций	В течение года	Психологическая служба	Кабинет психолога	

	Проведение классных часов посвященных профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма.	В течение года	Зав. сектором КМР, кл. руководители,	Классные кабинеты	640
	Пополнение библиотеки и фильмотеки по профилактике здорового образа жизни (в помощь кураторам, кл. руководителям).	В течение года	Зав. библиотекой		
	Выпуск стенгазет, посвященных профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», проведение профилактических бесед, психотренингов о вреде курения, алкоголя, наркотиков по заявкам классных руководителей.	В течение года	Зав. сектором КМР, психологическая служба, кл. руководители	Классные кабинеты	640
	Осуществление особого контроля над курсантами «группы риска».	В течение года	Психологическая служба, кл. руководители		
	Организация и проведение цикла бесед врачами с курсантами - девочками по половому воспитанию.	В течение года	Зав. врачебным здравпунктом	Актовый зал	

		Встреча с сотрудниками МВД	В течение года	Зам. директора по ВР	Актовый зал	350
		Проведение открытых классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни.	В течение года	Психологическая служба, кл. руководители	Актовый зал	350
		Проведение открытых классных часов направленных на формирование негативного отношения к проявлению коррупции, антикоррупционная работа с обучающимися	В течение года	Зам. директора по безопасности, психологическая служба, кл. руководители	Актовый зал	350
7.	Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере	Неделя информационной безопасности Участие во всероссийской акции «Час кода».	2-8 декабря	Зам. директора по безопасности, декан факультета, зав отделениями, председатели ЦМК, преподаватели информатики, кл. руководители	Актовый зал	350
		Проведение тематических классных часов: – «Российский флот-честь и слава Отечества»	Февраль	кл. руководители	Классные кабинеты	640
		Концерты -День защитников Отечества - День Победы	февраль май	Зам. директора по ВР, зав. сектором КМР, кл. руководители	Актовый зал	180
	Психолого-педагогическое	Проведение анкетирования среди	Сентябрь	Психологическая служба, декан факультета,	Сбор и статистический	

8.	сопровождение образовательного процесса»	курсантов нового набора (совместно с деканатами и отделениями)		зав. отделениями	анализ личных данных о курсантах	
		Проведение анкетирования «Удовлетворённость воспитательной работой в образовательной организации» среди курсантов 2, 3 курсов	Ноябрь	Психологическая служба, декан факультета, зав. отделениями	Получение данных для проверки эффективности и оптимизации воспитательного процесса в филиале	
		Проведение анкетирования курсантов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств (по запросу ком.-наставников, кураторов, кл. руководителей)	Ноябрь - декабрь группы нового набора	Психологическая служба, декан факультета, зав. отделениями	Материал для анализа, с целью выработки индивидуальной работы и консультаций педагогическому коллективу филиала	
		Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора (по запросу ком.-наставников, кураторов, кл. руководителей)	Сентябрь – октябрь	Психологическая служба	Формирование актива групп	
		Диагностика курсантов, при постановке на учет в группу ППВ (дальнейшее тестирование по необходимости)*	В течение года	Психологическая служба	Обеспечение работы с курсантами «группы психолого-педагогического внимания»	

Проведение социально-психологических исследований в коллективах филиала (по запросу ком.-наставников, кураторов, кл. руководителей)	В течение года	Психологическая служба	Материал для анализа и консультаций педагогическому коллективу филиала	
Диагностика курсантов с отклоняющимся поведением*	В течение года	Психологическая служба	Обеспечение работы с курсантами «группы риска»	
Проведение социометрического исследования (по запросу ком.-наставников, кураторов, кл. руководителей)	Декабрь, май	Психологическая служба	Диагностика уровня сплочённости ученических коллективов, выявление аутсайдеров.	
Проведение статистического опроса по употреблению наркотиков	Конец февраля, начало марта	Психологическая служба	Сбор и анализ статистических данных по употреблению наркотических, психотропных веществ и алкоголя	
Интервьюирование кураторов, классных руководителей, и работников воспитательной структуры, с целью выявления обучающихся	В течение года, 2-я неделя каждого месяца	Психологическая служба	Выявление курсантов группы риска для дальнейшей психологической работы	

	группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)				
	Проведение анкетирования среди ППС и преподавателей «Эмоциональное выгорание»	Декабрь, май	Психологическая служба	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	
	Диагностика стиля педагогической деятельности вновь принятых на работу преподавателей	Сентябрь-октябрь	Психологическая служба	Получение данных для оказания направляющей помощи педагогам в оптимизации их деятельности и профилактики эмоционального выгорания	
	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий.	В течение года	Психологическая служба	Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	
	Консультационная и коррекционно-развивающая работа				
	Психологическое обеспечение формирования коллектива в учебных группах нового набора: - проведение занятий по формированию сплочённости группы	В течение года (по запросу)	Психологическая служба	Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата.	

				Повышение мотивации к обучению.	
	Организация и проведение занятий с курсантами на темы: - саморегуляция; - общение; - конфликтология.	В течение года	Психологическая служба	Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях.	
	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом филиала	В течение года	Психологическая служба	Повышение эффективности и работоспособности, морально-психологического состояния сотрудников и решение личных проблем. Психологическая поддержка в сложных ситуациях, профилактика эмоционального выгорания и формирование положительного эмоционального состояния.	

	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с курсантами филиала	В течение года	Психологическая служба	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния курсантов, решение личных проблем, психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения	
	Консультации для ППС, преподавательского состава, работников воспитательной структуры, классных руководителей групп.	В течение года	Психологическая служба	Повышение психологической грамотности	
	Индивидуальное консультирование: - для работников воспитательной структуры; - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей (опекунов); - для других сотрудников	В течение года	Психологическая служба	Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов	

	филиала				
	Индивидуальные беседы с преподавательским составом, работниками воспитательной структуры, и классными руководителями по результатам анализа диагностических мероприятий с целью определения содержания и направлений педагогической и воспитательной работы с курсантами	В течение года	Психологическая служба	Выбор педагогической тактики, определение направлений работы с группой и индивидуально	
	Индивидуальные консультации для курсантов «группы риска» и «группы психолого-педагогического внимания»	В течение года	Психологическая служба	Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения.	
	Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления на педсоветах, советах специальностей и собраниях классных руководителей	В течение года	Психологическая служба	Информирование о рекомендуемых способах педагогического воздействия на курсантов по результатам	

			диагностики и индивидуальных бесед.	
Организация и проведение бесед, создание стенгазет, приуроченных ко Всемирному дню защиты животных (4 октября) (совместно с педагогом-организатором)	Октябрь	Психологическая служба	Пропаганда любви и бережного отношения к животным	
Организация и проведение бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности учащихся школ в сети "Интернет" (28-31 октября) (совместно с преподавателями информатики)	Октябрь	Психологическая служба, председатель ЦМК, преподаватели информатики	Профилактика негативного влияния сети «Интернет» на психическое и физическое состояние курсантов.	
Организация и проведение бесед с курсантами, приуроченных ко Дню матери в России (26 ноября) (совместно с преподавателями русского языка и литературы)	Ноябрь	Психологическая служба, председатель ЦМК, преподаватели русского языка и литературы	Профилактика детско-родительских конфликтов.	
Организация и проведение бесед с	последняя декада	Психологическая служба, зав. врачебным здравпунктом,	Просвещение курсантов по теме	

	курсантами о СПИДе и его профилактике, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (совместно с классными руководителями и зав. врачебным здравпунктом)	ноября – первая декада декабря	кл. руководители	«СПИД», повышение культуры сексуальных отношений.	
	Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей)	В течение года	Психологическая служба	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений, обсуждение способов разрешения актуальных проблем	
	Проведение бесед с педагогическими работниками филиала. Обратная связь в педагогической деятельности.	В течение года	Психологическая служба	Совершенствование профессиональной компетентности по психолого-педагогическим вопросам	
	Проведение бесед с обучающимися об опасности употребления	последняя декада февраля –	Психологическая служба	Профилактика употребления наркотических	

	наркотических и алкогольных веществ (приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 марта) (совместно с классными руководителями и зав. врачебным здравпунктом)	первая декада марта		веществ и алкоголя, а также формирования негативного отношения к их употреблению среди курсантов в виде бесед-обсуждений с обязательной обратной связью	
	Организационно-методическая работа				
	Оформление тематических стендов	В течение года	Психологическая служба	Повышение психологической грамотности	
	Подготовка материала для бесед по теме «Бережное отношение к животным»	Сентябрь-октябрь	Психологическая служба	Методическая оснащённость занятий	
	Подготовка материалов для бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября)	Сентябрь-октябрь	Психологическая служба, председатель ЦМК, преподаватели информатики	Методическая оснащённость занятий	
	Помощь педагогам-организаторам в организации волонтёрской деятельности курсантов по различным	В течение года	Психологическая служба	Патриотическое воспитание, привитие чувств эмпатии и толерантности	

		направлениям				
		Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим аспектам	В течение года	Психологическая служба	Методическая оснащенность занятий	
		Участие в совещаниях проводимых зам. директора по ВР, педсоветах и советах специальностей	В течение года	Психологическая служба	Согласно плану	
		Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно	Психологическая служба	Учёт проведённой работы	
		Собрания со старшинами; классными руководителями 1 и 2 курсов (3,4 по необходимости)	В течение года	Психологическая служба	Психологическое сопровождение деятельности курсантов и педагогов, несущих за них ответственность	
		Составление аналитического отчета по результатам работы	Декабрь, июнь	Психологическая служба	Для анализа эффективности проведённой работы и внесения коррективов в план работы психологической службы на следующий учебный год.	

9.	Работа с родителями	Участие в обще филиальных родительских собраниях: 1 курс «Проблемы адаптация ребенка к новым условиям жизни». 1 курс Подготовка к сессии. «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период каникул. Недопустимость совершения несовершеннолетними административных и уголовных правонарушений». 1 курс Итоги обучения. Духовное и нравственное воспитание в семье. Веротерпимость и межнациональные отношения. 2 курс: Закон о табакокурении. 2 курс: Подготовка к практике. Итоги обучения. Конфликты с	В течение года	зам. директора по ВР, декан факультета, зав. отделениями, кл. руководители.		

		собственным ребенком и пути их разрешения. 3 курс «Проблемы адаптации во время навигации». Подготовка к практике. 4 курс «Проблемы социальной адаптации после завершения обучения»				

Проект вносит:

Заместитель директора по ВР
(должность)

Ю.А. Терентьев
(подпись) (расшифровка подписи)

23.03.2021
дата подписания

Согласовано:

Заместитель директора по УР
(должность)

М.В. Карташов
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания

Начальник учебно-методического управления
(должность)

Б.Н. Гаджимурадова
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания

Декан факультета среднего профессионального образования
(должность)

С.П. Бахнэ
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания