

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Каспийского института

морского и речного транспорта

им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина –  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова

« 3 » *августа* 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023/2024 учебный год

по специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: Техник

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Астрахань, 2023 г.

**Приложение 3**  
**к ОПОП специальности**  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Особенности организуемого воспитательного процесса	6
2. Цель и задачи воспитания	9
3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания	10
4. Информационное обеспечение воспитательной работы	11
5 Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания	11
6 Виды, формы и содержание деятельности	12
6.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»	12
6.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	15
6.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	20
6.4. Модуль «Здоровый образ жизни и экологическое воспитание»	23
6.5. Модуль «Социализация и социально значимая деятельность»	25
6.6. Модуль «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса»	28
7. Основные направления самоанализа воспитательной работы	31
8. Обеспечение Программы воспитания	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

## **Пояснительная записка**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие основные образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части статьи 12 Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа воспитания призвана обеспечить достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Работа со всеми участниками образовательного процесса указана в каждом модуле.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» организуется в соответствии с утвержденным образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по специальности.

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности

воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Внедрение деятельности** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заранее определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Молодёжь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определённых нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, её качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс на отделении СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Стратегия воспитательной работы в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – образовательное учреждение) строится на принципах:

- Принцип неразрывности обучения и воспитания: единство учебно-воспитательного пространства;
- Принцип единства воспитательных воздействий: совместная деятельность научно-педагогических работников, администрации, органов студенческого самоуправления на основе взаимодействия;
- Принцип адекватности социально-педагогического обеспечения: соответствие целей, задач, технологий и средств воспитания задачам подготовки высококвалифицированных специалистов отрасли водного транспорта, обладающих сформированной гражданской позицией, высоким уровнем профессиональной и общественной активности;
- Принцип корпоративности: формирование особого отраслевого «корпоративного духа» среди сотрудников и обучающихся;
- Принцип самоуправления и соуправления: сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности;
- Принцип индивидуального подхода в воспитании: определение индивидуальной траектории развития каждого молодого человека, выделение специальных задач личностного развития, соответствующих его индивидуальным особенностям;
- Принцип самовоспитания: создание для обучающихся особой воспитательной среды и системы отношений для свободной самореализации и самовоспитания;
- Принцип открытости воспитательной среды: учёт в проектировании процесса воспитательного результата, воздействие факторов внешней среды, возможность обогащения своей деятельности опытом других вузов, субъектов социокультурного пространства города, региона, страны;
- Принцип дифференцирования: учет в процессе проектирования и реализации

процесса внеучебной и воспитательной работы характера целевой аудитории, а также особенностей освоения будущей профессии.

Рабочая программа воспитания позволит сформировать:

**I. Достижения личностных результатов обучения, отражающихся в требованиях ФГОС среднего общего образования:**

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **II. Общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.3 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

## **III. Благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:**

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел;

5. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
6. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
7. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
8. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

#### **общие:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие буллинга, суицидов среди обучающихся.

#### **личностные:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания:** формирование способности обучающихся к саморазвитию и профессиональной деятельности, повышению их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателя по развитию личности курсанта и усилий самого курсанта по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором

успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям курсантов позволяет выделить в ней следующие приоритетные задачи:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь курсантов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения курсантов.

### **3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания**

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);

4. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 №376 (ред. от 01.09.2022 №796) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

5. Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

6. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», (далее ФГБОУ ВО «ВГУВТ»);

7. Положение о подразделении Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»;

8. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

#### **4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **5. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

1. Аудитории оснащенные компьютером и телевизором;
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
3. Комнаты самоподготовки в общежитии оснащены компьютером и телевизором;
4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
5. Музей;
6. Актовый зал со звуковой и видео аппаратурой;
7. Спортивный комплекс;
8. Футбольное поле с искусственным покрытием;
9. Полоса препятствий из спортивных сооружений;

## 10. Мастерские и тренажерные классы.

### **6. Виды, формы и содержание деятельности**

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное и трудовое воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5. Социализация и социально-значимая деятельность направлена на личностно-ценостное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательного процесса.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **6.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»**

Цель модуля: достижение высоких личностных результатов у обучающихся при освоении ОПОП СПО, культуры научного исследования, научного мировоззрения, профессиональных качеств и предпочтений.

Задачи модуля:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;

- развитие познавательной, научно-исследовательской активности курсантов;
- воспитание в курсантах сознательного отношения к труду, социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, осознания профессиональной идентичности;
- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

*Формы реализации модуля:*

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Региональные конкурсы профессионального мастерства; Ярмарки вакансий; Отраслевые выставки; Всероссийские акции и конкурсы профессионального мастерства; Организация участия обучающихся во Всероссийских единых уроках; Участие обучающихся в «Ярмарках вакансий»	Участие в конкурсах, ярмарках, выставках, акциях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Конкурс индивидуальных проектов; Конкурс курсовых работ (проектов); Участие в научных конференциях; Участие в предметных декадах по гуманитарным и математическим предметам олимпиады по предметам; Участие во Всероссийских акциях: Этнографический диктант, Географический диктант; Проведение встреч с представителями отраслевых предприятий;	Участие в конкурсах, конференциях; Выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; Рейтинг успеваемости; Участие в олимпиадах

Отделение СПО	Конкурс отчётов по практике (проектов); Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов; Проведение недель специальностей; Встречи с работодателями; Встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; Проведение экскурсий на отраслевые предприятия и на суда водного транспорта для обучающихся	Рейтинг знаний; Отзывы работодателей; Участие групп в мероприятиях; Отзывы работодателей; Количество встреч; Количество участников мероприятия; Количество экскурсий
Группа по специальности	Успеваемость в группе; Проведение классных часов; Встречи с ветеранами профессии, ВОВ; Встречи с сотрудниками органов, медучреждений; Организация и проведение занятий по теме «Практическое использование компонентов электронной информационно- образовательной среды в образовательном процессе»	Рейтинг знаний; Количество присутствующих; Документация отчетности
Индивидуальный	Посещение учебных занятий, Успешность обучения и профессиональное становление каждого обучающегося учебной группы; Учебные достижения, индивидуальные беседы с обучающимся; Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, Оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения	Отчет посещаемости; Журнал успеваемости; Грамоты, благодарности участия; Текущие оценки; Индивидуальный график консультаций

Технологии взаимодействия по модулю:

**Студенческое самоуправление:**

- работа Совета обучающихся;
- анкетирование обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе стипендиальных комиссий;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

**Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- приглашение родителей на беседы, Советы профилактики, малые педсоветы для решения и обсуждения проблем учебы и дисциплины.

**Работа с преподавателями:**

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

**Работа с командирами-наставниками:**

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие;
- контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов;
- взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем;

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

## **6.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширяющей конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Подготовка и участие в областном фестивале патриотической песни; Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы:- возложение венков к вечному огню и мемориалу в Братском саду, к памятнику морякам Волжской флотилии в Морском саду, к памятнику кораблям и судам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; построение курсантов, поздравление ветеранов и праздничный концерт; несение Вахты памяти у вечного огня курсантами в составе почетного караула; подготовка и участие курсантов в составе парадного расчета в параде в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; участие в шествии «Бессмертный полк»; Участие совместно с ветеранами Каспийской флотилии в возложении цветов к памятнику Петра I в честь годовщины со дня рождения; Участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях

	г.Астрахани, посвященных Дню памяти и скорби;	
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	<p>Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнги Флота»;</p> <p>Тематический показ видеофильмов к дням воинской славы и памятным датам России, согласно календарю памятных дат федерального агентства морского и речного транспорта РФ;</p> <p>Показ по телевидению филиала документальных фильмов «Государственный Герб Российской Федерации», «Государственный Гимн Российской Федерации», «Государственный Флаг Российской Федерации»;</p> <p>Тематический показ исторических фильмов и фильмов флотской тематики;</p> <p>Трансляция по телевидению филиала видеофильмов посвященных окончанию Второй мировой войны (01.09.1939 - 01.09.1945г.г.);</p> <p>Трансляция видеофильмов по видеоканалу филиала: «День народного единства», «Конец Смутного времени», «Минин и Пожарский»;</p> <p>Демонстрация документальных кинофильмов по телевидению филиала в честь Дня космонавтики;</p>	<p>Участие в конкурсах, конференциях;</p> <p>Количество мероприятий; количество участников;</p> <p>Освещение в социальных сетях;</p> <p>Количество курсантов, выявленных с данной проблемой;</p> <p>Количество мероприятий</p>
	<p>Построения личного состава филиала для подъёма Государственного Флага РФ и развода на занятия;</p> <p>Трансляция по телевидению филиала документальных фильмов, посвященных снятию блокады с осажденного Ленинграда и окончанию Сталинградской битвы;</p> <p>Проведение «Урока мужества» по теме: «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященного 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии;</p> <p>Проведение кинолектория по теме: «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты</p>	<p>Количество мероприятий;</p> <p>Количество человек, участвующих в мероприятии</p>

	104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии; Демонстрация документальных фильмов, посвященных Дню создания регулярного Российского Флота	
Группа по специальности	Демонстрация документальных фильмов в честь Дня Героев Отечества; Проведение урока мужества «Война глазами детей», посвященного снятию блокады с осажденного Ленинграда»; Проведение урока мужества, посвященного 79-ой годовщине окончания Сталинградской битвы; Проведение урока мужества по теме: «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященного 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии; Проведение кинолектория по теме: «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии; Подготовка и проведение классных часов, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Подготовка и проведение классных часов, посвященных «Дню России»; Подготовка и проведение классных часов на тему: «День народного единства»; Урок истории и кл.часы , посвященные Дню народного единства; Уроки мужества, посвященные Дню Героев России; Проведение классного часа, посвящённого «Дню космонавтики»	Количество мероприятий; Количество участников; Тематика классного часа, протокол; Список участников мероприятия; Благодарности, грамоты администрации; Чаепитие в группе; Количество мероприятий; Количество участников
Индивидуальный	Воспитание у обучающихся уважения к Государственному Гербу, Флагу, Гимну (лекции, беседы, просмотр видеороликов); Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества; Выпуск видеороликов, презентаций,	Знание Устава «ВГУВТ»; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности

	плакатов, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
--	---	--

Технологии взаимодействия по модулю:

**Студенческое самоуправление:**

- работа Совета обучающихся;
- анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в конкурсах патриотической направленности и др.

**Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации мероприятий патриотической направленности;
- семейное участие во Всероссийских акциях;
- приглашения родителей на беседы, Советы профилактики, малые педсоветы для решения и обсуждения проблем дисциплины.

**Работа с преподавателями:**

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке, подготовки домашнего задания (формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества, формирование знаний обучающихся о символике России);
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

**Работа с командирами-наставниками:**

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие, контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов, контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе, взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- планирование и проведение мероприятий.

### **Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **6.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

**Цель модуля:** Развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие эстетического воспитания, творческого потенциала личности.

**Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, со способностью ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственности отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципа коллективизма и социальной солидарности;
- закрепление уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к

общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Уход за могилами ветеранов ВОВ, ветеранов филиала, героев флота; Участие в городских Днях Призыва; Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов;	Количество мероприятий; Количество участников; Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Тематический показ по телевидению филиала исторических фильмов и фильмов флотской тематики; Концерт ко Дню Учителя (5.10.); Подготовка и проведение фестиваля национальностей «В единстве – сила»; Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества; Организация дежурной службы в филиале	Количество мероприятий, количество участников; Количество освещений в соцсетях; Количество встреч; Количество участников
Отделение СПО	Уроки мужества, посвященные Дню Героев России; Декада русского языка, славянской письменности и культуры;	Количество мероприятий, количество участников; Количество освещений в соцсетях; Количество встреч; Количество участников
Группа по специальности	Урок истории, посвященные Дню народного единства; Урок истории, посвященный дню воссоединения Крыма и России; Обязательные классные часы: 1.«Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании понятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями), 2.Ценности. Что человек должен ценить?	Количество мероприятий, количество участников; Количество освещений в соцсетях; Количество встреч; Количество участников
Индивидуальный	Участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Количество участий в мероприятиях; Грамоты; Сертификаты

Технологии взаимодействия по модулю:

**Студенческое самоуправление:**

- работа Совета обучающихся;
- анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в конкурсах духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности и др.;
- проведение Социальных акций.

**Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лектории для повышения нравственной культуры родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации мероприятий духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности;
- семейное участие в региональных, Всероссийских акциях духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности;
- приглашения родителей на беседы, Советы профилактики, малые педсоветы для решения и обсуждения проблем духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности.

**Работа с преподавателями:**

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке, подготовки домашнего задания;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

**Работа с командирами-наставниками:**

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие, контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов, контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе, взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем;
- планирование и проведение мероприятий.

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

## **6.4. Модуль «Здоровый образ жизни и экологическое воспитание»**

Цель модуля: обеспечение курсанту сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, воспитание чувства к прекрасному.

Задачи модуля:

- формирование культуры здорового образа жизни, направленного на ответственное отношение к своему здоровью;
- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;
- профилактика употребления среди учащихся ПАВ с целью предупреждения;
- оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образования;
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- составление комплексной спортивной программы, направления которой просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение курсантов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Международные дни, посвященные здоровому образу жизни: 07 апреля – Всемирный день здоровья (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов);	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Количество участников; Освещение мероприятий в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Международные дни, посвященные здоровому образу жизни, 17 ноября – международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов); Международные дни, посвященные здоровому образу жизни: 31 мая – Международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов); Пополнение библиотеки и фильмотеки по профилактике здорового образа жизни (в помощь кл. руководителям)	Участие в соревнованиях; Рейтинг соревнований; Рейтинг участников; Количество мероприятий; Количество участников; Количество освещений в соцсетях; Количество встреч; Количество участников; Журнал посещаемости кружков, секций

Отделение СПО	<p>Проведение классных часов посвященных профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма;</p> <p>Осуществление особого контроля над курсантами «группы риска»;</p> <p>Организация и проведение цикла бесед врачами с курсантами- девочками по половому воспитанию;</p> <p>Оказание помощи студентам группы риска: психологическое консультирование, психоdiagностика и коррекция девиантного поведения;</p> <p>Проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни;</p> <p>Проведение классных часов направленных на формирование негативного отношения к проявлению коррупции, антикоррупционная работа с обучающимися</p>	<p>Участие в соревнованиях; Рейтинг соревнований; Рейтинг участников; Количество мероприятий; Количество участников; Количество освещений в соцсетях; Количество встреч; Количество участников; Журнал посещаемости кружков, секций</p>
Группа по Специальности	Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Участие в конкурсах; Количество соревнований; Количество призовых мест;
Индивидуальный	Выпуск стенгазет, посвященных профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», проведение профилактических бесед, психотренингов о вреде курения, алкоголя, наркотиков по заявкам классных руководителей	Протокол классного часа; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности, значок

#### Технологии взаимодействия по модулю:

##### **Студенческое самоуправление:**

- работа Совета обучающихся;
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- анкетирования курсантов по выявлению употребления среди учащихся ПАВ с целью предупреждения;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в спорте, конкурсах, направленных на поддержание здорового образа жизни и др.
- проведение конкурсов, направленных на поддержание здорового образа жизни, социальных акций.

## **Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образования;
- родительские собрания, посвященные вопросам пропаганды здорового образа жизни;
- семейное участие в соревнованиях, конкурсах;
- приглашения родителей на соревнования, спортивные дружеские встречи;
- освещение проведение, результатов соревнований на социальных сайтах учебного заведения.

## **Работа с преподавателями:**

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке физкультуры, сдачи нормативов;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.
- составление комплексной спортивной программы, направления которой просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение курсантов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

## **Работа с командирами-наставниками:**

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение секций контроль посещения внеучебных мероприятий;
- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровье сберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;

## **Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- формирование культуры здорового образа жизни, направленного на ответственное отношение к своему здоровью;
- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

## **6.5. Модуль «Социализация и социально-значимая деятельность»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными

движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициативы общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- поделиться опытом совместного проведения конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации волонтерского и добровольческого движения;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Неделя информационной безопасности, участие во всероссийской акции «Час кода»;	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Количество участников; Освещение мероприятий в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Проведение тематических классных часов:– «Российский флот-честь и слава Отечества»; Концерты ко дню защитников Отечества, Дню Победы;	Участие в конкурсах, конференциях; Количество мероприятий; Количество участников; Количество освещений в соцсетях

Отделение СПО	Встречи курсантов, сотрудников филиала с их выпускниками: капитанами, старшими механиками, старшими эл. механиками; руководителями судоходных компаний, организаций, учреждений, учебных заведений, видными учеными отрасли	Обсуждение на классном часе; Лист ознакомления с подписью; Соблюдение чистоты и порядка; Журнал дежурного администратора; График нарядов; Дежурство в аудитории; Информация на стендах, газете, буклетах; Количество экскурсий; Отзывы о мероприятиях; Количество человек волонтерского движения и число социально - значимых мероприятий
Группа по специальности	Тематический показ по телевидению филиала исторических фильмов и фильмов флотской тематики	Участие в конкурсах; Количество мероприятий; Тематика классного часа, протокол; Список участников мероприятий; Благодарности, грамоты администрации; Чаепитие в группе; Количество мероприятий; Количество участников; Индивидуальные списки, папки
Индивидуальный	Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов	Протокол классного часа; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности; Кол-во обратившихся

Технологии взаимодействия по модулю:

**Студенческое самоуправление:**

- работа Совета обучающихся;
- анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в социально-значимых мероприятиях и др.;
- проведение конкурсов на благоустройство учебного заведения, социальных акций.

**Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лекции для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- родительские собрания, посвященные вопросам организации мероприятий социально-значимой направленности;
- семейное участие в конкурсах социально-значимой направленности;
- приглашения родителей на совместные мероприятия, дружеские встречи;
- освещение проведения, прохождения мероприятий социально-значимой направленности на социальных сайтах учебного заведения;
- социализация детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

**Работа с преподавателями:**

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам проблем социально-значимой направленности;
- совместное обсуждение вопросов социализации на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

**Работа с командирами-наставниками:**

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение секций контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем планирование и проведение мероприятий.

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

**6.6. Модуль «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса»**

Цель модуля: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в учебном заведении.

Задачи модуля:

- объединение всех компонентов педагогической системы в единый социально-психологический комплекс;
- создание психологически-оптимальных условий для приобретения курсантами социально-профессиональной компетентности;
- оказание помощи каждому курсанту на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки, саморегуляции своих психических процессов;
- оказание своевременной социальной и правовой защиты социально-нуждающимся категориям обучающихся;
- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- подготовка материалов к проведению психолого-педагогических консилиумов и организация их работы;
- обеспечение руководства учебного заведения комплексной информацией,

необходимой для принятия оптимальных управленческих решений.

**1 курс.** Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации, работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

**2 курс.** Основная задача – развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.

**3 курс.** Основная задача - расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.

**4 курс, 5 курс.** Основная задача – сопровождение процесса подготовки и прохождения итоговой аттестации и защиты дипломов. Нацеливание на успешную социализацию в обществе, формирование готовности к смене социально-личностной позиции после окончания обучения.

#### Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Участие в тренингах психолого-педагогической и социальной направленности	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Количество участников; Освещение мероприятия в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Проведение анкетирования среди курсантов нового набора (совместно с деканатами и отделениями); Проведение анкетирования «Удовлетворённость воспитательной работой в образовательной организации» среди курсантов; Диагностика курсантов, при постановке на учет в группу ППВ ( дальнейшее тестирование по необходимости); Проведение социально-психологических исследований в коллективах филиала (по запросу ком.-наставников, классных руководителей); Проведение анкетирования среди ППС и преподавателей «Эмоциональное выгорание»; Консультации для ППС, преподавательского состава, работников воспитательной структуры, классных руководителей; Выявление лидеров с целью формирования	Участие в конкурсах, олимпиадах; Количество мероприятий; Количество участников; Количество тренингов, численность; Количество анкет, опросников; Кол-во консультаций, актуальные проблемы; Количество анкет и число с высоким уровнем диагностики; Кол-во курсантов снизивших уровень; Социально-значимые мероприятия; Посещение курсантов; Кол-во курсантов активно принимающих участие в развитии

	актива групп нового набора (по запросу ком.-наставников, классных руководителей);	студенческого самоуправления
Отделение СПО	<p>Проведение анкетирования курсантов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств (по запросу ком.-наставников, кл. руководителей);</p> <p>Интервьюирование классных руководителей, и работников воспитательной структуры с целью выявления обучающихся группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ);</p> <p>Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом филиала;</p> <p>Выступления на педсоветах, советах специальностей и собраниях классных руководителей;</p> <p>Участие в совещаниях проводимых зам.директора по ВР, педсоветах и советах специальностей</p>	<p>Обсуждение на классном часе;</p> <p>Лист ознакомления с подписью;</p> <p>Правила поведения в информационном уголке группы;</p> <p>Уровень дезадаптации;</p> <p>Журнал дежурного администратора;</p> <p>График нарядов;</p> <p>Дежурство в аудитории;</p> <p>Ответственные за растения;</p> <p>Информация на стендах, газете, буклете;</p> <p>Количество экскурсий;</p> <p>Отзывы о мероприятиях</p>
Группа по специальности	<p>Проведение социометрического исследования (по запросу ком.-наставников, кл. руководителей);</p> <p>Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий;</p> <p>Психологическое обеспечение формирования коллектива в учебных группах нового набора: проведение занятий по формированию сплочённости группы;</p> <p>Организация и проведение занятий с курсантами на темы: саморегуляция, общение, конфликтология;</p> <p>Организация и проведение бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября) (совместно с преподавателями информатики);</p> <p>Организация и проведение бесед с курсантами, приуроченных ко Дню матери в России (26 ноября) (совместно с преподавателями русского языка и литературы);</p> <p>Организация и проведение бесед с обучающимися о СПИДЕ и его профилактике, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (совместно с классными руководителями и зав. врачебным здравпунктом);</p> <p>Подготовка материала для бесед по теме</p>	<p>Участие в конкурсах;</p> <p>Количество мероприятий;</p> <p>Количество участников;</p> <p>Тематика классного часа, протокол;</p> <p>Список участников мероприятия;</p> <p>Благодарности, грамоты администрации;</p> <p>Чаепитие в группе;</p> <p>Индивидуальные списки, папки</p>

	«Бережное отношение к животным»; Подготовка материалов для бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников»; Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим	
Индивидуальный	Диагностика курсантов с отклоняющимся поведением; Проведение статистического опроса по употреблению наркотиков; Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с обучающимися филиала; Организация и проведение бесед, создание стенгазет, приуроченных ко Всемирному дню защиты животных (4 октября) (совместно с педагогом-организатором); Проведение бесед с обучающимися об опасности употребления наркотических и алкогольных веществ (приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 марта) (совместно с классными руководителями и зав. Врачебным); Оформление тематических стендов; Помощь педагогам-организаторам в организации волонтёрской деятельности обучающихся по различным направлениям;	Протокол классного часа; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности; Кол-во обратившихся

## 7. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в образовательной организации, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации/заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым курсантам, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей	Беседы с обучающимися, их родителями, педагогическим и работниками и руководителями воспитательных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и

работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур	структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; работа с родителями; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере; популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения.
--	--	--	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

## **8. Обеспечение Программы воспитания**

### **Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

1. Создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
2. Организация работы по направлениям концепции;
3. Регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
4. Организация работы совета классных руководителей;
5. Проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
6. Создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.
7. Проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
8. Разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования

современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

1. Обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
2. Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
3. Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
4. Составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
5. Организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
6. Создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
7. Популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

