Каспийский институт морского и речного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Карташов
«15» марта 2016 г.

Методические указания
по проведению самостоятельной внеаудиторной работы

по дисциплине
Эксплуатация и техническое обслуживание судов

для курсантов 4 курса

специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой методической комиссии
Судомеханических дисциплин

СОСТАВИЛ
А.Ю. Кочетков

Протокол № 6
от «14» 03 2016 года

Председатель ЦМК
_____ Р.К.Максудов
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО
учебно-методическим отделом СПО
Начальник _____ В.А.Овсянников
Ст. методист _____ О.Н. Вербицкая

2016 г.

Пояснительная записка

Важнейшей целью учебного процесса является воспитание личности, способной к самостоятельной деятельности. Одним из средств достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа курсантов.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной внеаудиторной работы курсантов 4 курса по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок». В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом ОУ, рабочей программой учебной дисциплины объем внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине составляет 28 часов.

Данный учебно-методический материал ориентирован на достижение главной цели: повышение результативности внеаудиторной самостоятельной работы студентов, их готовность к самостоятельному получению знаний, освоению коммуникативных компетенций по учебной дисциплине Эксплуатация и техническое обслуживание судов. Следует выделить также несколько важных задач:

· систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

· углубление и расширение теоретических знаний;

· развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

· формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений;

· развитие универсальных учебных действий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы

№ темы п/п	Наименование тем	Задания для самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Характерные неисправности валопровода и способы их устранения.	Подготовить реферат на тему «Характерные неисправности валопровода и способы их устранения».	6
2	Уход за корпусами судов, перевозящих агрессивные грузы.	Подготовить реферат на тему «Уход за корпусами судов, перевозящих агрессивные грузы».	6
3	Обработка внутренних поверхностей трюмов судов, перевозящих агрессивные грузы.	Подготовить доклад на тему «Обработка внутренних поверхностей трюмов судов, перевозящих агрессивные грузы».	6
4	Организационно-распорядительные, обеспечивающие, нормативно-правовые и другие документы .	Подготовить доклад на тему «Организационно-распорядительные, обеспечивающие, нормативно-правовые и другие документы».	6
5	Передовые методы технической эксплуатации.	Подготовить реферат на тему «Передовые методы технической эксплуатации».	4
	Итого:		28

Содержание.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Тема 1.1 Характерные неисправности валопровода и способы их устранения.

Цели:

-уметь: давать характеристику характерным неисправностям валопровода, иметь представление о способах их устранения.

Задание: подготовить реферат на тему «Характерные неисправности валопровода и способы их устранения».

Содержание работы: на выбор курсантов подготовить реферат по следующим темам:

1.Изнашивания, трещины, ослабление посадки облицовок гребного вала.

2.Коррозионно-механическое изнашивание опорных шеек промежуточного и упорного валов, дейдвудных, опорных и упорно-опорных подшипников.

3.Расцентровка валопровода.

4. Повреждения гидроизоляции между облицовками.

Критерии оценки:

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы (3 балла)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов (3 балла)
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение (3 балла)
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи (3 балла)

Итого:

12 баллов – оценка 5

9-11 баллов – оценка 4

5-8 баллов – оценка 3

Контроль выполнения: устное выступление на уроке

Литература:

1. Аристов Ю.К. Судовые вспомогательные механизмы и системы. – М.: Росконсульт, 2006. – 340 с.
2. Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. – СПб: Судостроение, 2011. – 320 с.
3. Колесников И.А. СВМ. – М.: Транспорт, 2011. – 232 с.

4. Поляков В.В. Судовые насосы. – М.: Транспорт, 2011. – 336 с.
5. Сизых В.А. Судовые энергетические установки – М.: Росконсульт, 2006. –250 с.
6. Конспект лекций по дисциплине СЭУ.
7. Гогин А.Ф. Судовые дизели – М.: Транспорт, 2011 – 414 с.
8. Чиняев И.А Судовые системы. – М.: Транспорт, 2010. – 225 с.
9. Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов. – М.: Транспорт, 1995. – 240 с.
10. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф. Судовые дизели. – М.: Транспорт, 2003. – 440 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Тема 1.2Уход за корпусами судов, перевозящих агрессивные грузы.

Цели:

- уметь: давать характеристику по уходу за корпусами судов, перевозящих агрессивные грузы.

Задание: подготовить реферат на тему «Уход за корпусами судов, перевозящих агрессивные грузы».

Содержание работы: на выбор курсантов подготовить реферат по следующим темам:

1.Материалы по уходу за корпусом судна.

2.Организация судовых работ.

Критерии оценки:

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы (3 балла)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов (3 балла)
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение (3 балла)
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи (3 балла)

Итого:

12 баллов – оценка 5

9-11 баллов – оценка 4

5-8 баллов – оценка 3

Контроль выполнения: устное выступление на уроке

Литература:

1.Аристов Ю.К. Судовые вспомогательные механизмы и системы. – М.: Росконсульт, 2006. – 340 с.

2.Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. – СПб: Судостроение, 2011. – 320 с.

3.Колесников И.А. СВМ. – М.: Транспорт, 2011. – 232 с.

4.Поляков В.В. Судовые насосы. – М.: Транспорт, 2011. – 336 с.

5.Сизых В.А. Судовые энергетические установки – М.: Росконсульт, 2006. –250 с.

6.Конспект лекций по дисциплине СЭУ.

7.Гогин А.Ф. Судовые дизели – М.: Транспорт, 2011 – 414 с.

8.Чиняев И.А Судовые системы. – М.: Транспорт, 2010. – 225 с.

9.Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов. – М.: Транспорт, 1995. – 240 с.

10.Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф. Судовые дизели. – М.: Транспорт, 2003. – 440 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Тема 1.3 Обработка внутренних поверхностей трюмов судов, перевозящих агрессивные грузы.

Цели:

- уметь: давать характеристику обработке внутренних поверхностей трюмов судов, перевозящих агрессивные грузы.

Задание: подготовить доклад на тему «Обработка внутренних поверхностей трюмов судов, перевозящих агрессивные грузы». Содержание работы: на выбор курсантов подготовить доклад по следующим темам:

1. Грузовые трюмы, их техническое состояние и обслуживание.
2. Танки, их техническое состояние и обслуживание.
3. Промывка и дезинфекация цистерн питьевой и мытьевой воды .
4. Грузовые танки, их техническое состояние и техническое обслуживание.

Критерии оценки:

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы (3 балла)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов (3 балла)
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение (3 балла)
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи (3 балла)

Итого:

12 баллов – оценка 5

9-11 баллов – оценка 4

5-8 баллов – оценка 3

Контроль выполнения: устное выступление на уроке

Литература:

1.Аристов Ю.К. Судовые вспомогательные механизмы и системы. – М.: Росконсульт, 2006. – 340 с.

2.Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. – СПб: Судостроение, 2011. – 320 с.

3.Колесников И.А. СВМ. – М.: Транспорт, 2011. – 232 с.

4.Поляков В.В. Судовые насосы. – М.: Транспорт, 2011. – 336 с.

5.Сизых В.А. Судовые энергетические установки – М.: Росконсульт,

2006. –250 с.
6.Конспект лекций по дисциплине СЭУ.
7.Гогин А.Ф. Судовые дизели – М.: Транспорт, 2011 – 414 с.
8.Чиняев И.А Судовые системы. – М.: Транспорт, 2010. – 225 с.
9.Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов. – М.: Транспорт, 1995. – 240 с.
10.Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф. Судовые дизели. – М.: Транспорт, 2003. – 440 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Тема 1.4 Организационно-распорядительные, обеспечивающие, нормативно-правовые и другие документы.

Цели:

- уметь: давать характеристику организационно-распорядительным, обеспечивающим, нормативно-правовым и другим документам, иметь о них представление.

Задание: подготовить доклад на тему «Организационно-распорядительные, обеспечивающие,нормативно-правовые и другие документы» .

Содержание работы: на выбор курсантов подготовить доклад по следующим тема:

1. Документация, судовые документы.
2. Организационно-распорядительные документы.
3. Обеспечивающие документы.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Учетно-отчетная документация.

Критерии оценки:

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы (3 балла)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов (3 балла)
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение (3 балла)
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи (3 балла)

Итого:

12 баллов – оценка 5

9-11 баллов – оценка 4

5-8 баллов – оценка 3

Контроль выполнения: устное выступление на уроке

Литература:

1.Аристов Ю.К. Судовые вспомогательные механизмы и системы. – М.: Росконсульт, 2006. – 340 с.

2.Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. – СПб: Судостроение, 2011. – 320 с.

3.Колесников И.А. СВМ. – М.: Транспорт, 2011. – 232 с.

4.Поляков В.В. Судовые насосы. – М.: Транспорт, 2011. – 336 с.

5.Сизых В.А. Судовые энергетические установки – М.: Росконсульт, 2006. –250 с.

6.Конспект лекций по дисциплине СЭУ.

7.Гогин А.Ф. Судовые дизели – М.: Транспорт, 2011 – 414 с.
8.Чиняев И.А Судовые системы. – М.: Транспорт, 2010. – 225 с.
9.Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов. – М.: Транспорт, 1995. – 240 с.
10.Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф. Судовые дизели. – М.: Транспорт, 2003. – 440 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Тема 2.1.Передовые методы технической эксплуатации.

Цели:

- уметь: давать характеристику передовым методам технической эксплуатации.

Задание: подготовить реферат на тему «Передовые методы технической эксплуатации».

Содержание работы: на выбор курсантов подготовить реферат по следующим темам:

1. Основные проблемы технической эксплуатации.
2. Основные проблемы повышения качества и эффективности ТО и ремонта.

Критерии оценки:

5. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы (3 балла)
6. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов (3 балла)
7. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение (3 балла)
8. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи (3 балла)

Итого:

12 баллов – оценка 5

9-11 баллов – оценка 4

5-8 баллов – оценка 3

Контроль выполнения: устное выступление на уроке

Литература:

1.Аристов Ю.К. Судовые вспомогательные механизмы и системы. – М.: Росконсульт, 2006. – 340 с.

2.Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. – СПб: Судостроение, 2011. – 320 с.

3.Колесников И.А. СВМ. – М.: Транспорт, 2011. – 232 с.

4.Поляков В.В. Судовые насосы. – М.: Транспорт, 2011. – 336 с.

5.Сизых В.А. Судовые энергетические установки – М.: Росконсульт, 2006. –250 с.

6.Конспект лекций по дисциплине СЭУ.

7.Гогин А.Ф. Судовые дизели – М.: Транспорт, 2011 – 414 с.

8.Чиняев И.А Судовые системы. – М.: Транспорт, 2010. – 225 с.

9.Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов. – М.: Транспорт, 1995. – 240 с.

10.Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф. Судовые дизели. – М.: Транспорт, 2003. – 440 с.