ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
28 января 2016 г. протокол № 5
в ред. 29 июня 2022 Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

/ И.К. Кузьмичев
подпись *(Ф.И.О.)*
29 июня 2022 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Производственный, логистический и транспортный менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень прикладного бакалавриата

Профиль

Производственный, логистический и транспортный менеджмент

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2022

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Производственный, логистический и транспортный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	**Код в соответствии с принятой классификацией**	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)***
Производственный, логистический и транспортный менеджмент	38.03.02	Прикладной бакалавриат	4 года	240

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 4 года 6 месяцев.

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	**Объем программы бакалавриата**	
	По ФГОС, з.е.	**По учебному плану, з.е.**
Блок 1 Дисциплины (модули)	**171-221**	**219**
Базовая часть	**81-131**	**129**
Вариативная часть	**90-90**	**90**
Блок 2 Практики	**10-63**	**12**
Вариативная часть	**10-63**	**12**
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	**6-9**	**9**
Базовая часть	**6-9**	**9**
Объем программы бакалавриата	**240**	**240**

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 №7 (в ред. от 13.07.2017 №653) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Производственный, логистический и транспортный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1	2																							
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																							
Б.1.Б.00	Базовая часть																							
Б.1.Б.01	Физическая культура и спорт							+																
Б.1.Б.02	История		+																					
Б.1.Б.03	Философия	+																						
Б.1.Б.04	Иностранный язык				+																			
Б.1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности								+															
Б.1.Б.06	Правоведение																	+						
Б.1.Б.07	Институциональная экономика			+																				
Б.1.Б.08	Социология					+	+																	
Б.1.Б.09	Психология					+	+																	
Б.1.Б.10	Математика			+																				
Б.1.Б.11	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)			+																				
Б.1.Б.12	Методы принятия управленческих решений																		+		+			
Б.1.Б.13	Политология					+																		
Б.1.Б.14	Теория менеджмента (История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)						+														+			
Б.1.Б.15	Маркетинг						+																	
Б.1.Б.16	Учет и анализ (финансовый, управленческий учет, финансовый анализ)																					+		
Б.1.Б.17	Финансовый менеджмент																					+		
Б.1.Б.18	Управление человеческими ресурсами																			+				

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1	2																							
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																							
Б.1.Б.19	Стратегический менеджмент																		+					
Б.1.Б.20	Корпоративная социальная ответственность																			+				
Б.1.Б.21	Корпоративные финансы																					+		
Б.1.Б.22	Бизнес-планирование																						+	
Б.1.Б.23	Информатика в менеджменте																							+
Б.1.Б.24	Управление проектами развития транспорта																			+				
Б.1.Б.25	Экономическая теория			+																				
Б.1.Б.26	Культура речи и деловое общение					+	+														+			
Б.1.Б.27	Организация коммерческой деятельности																						+	
Б.1.В.00	Вариативная часть																							
Б.1.В.01	Технические средства и инфраструктурные объекты транспорта																+						+	
Б.1.В.02	Логистика													+									+	
Б.1.В.03	Организация и технология работы портов и транспортных терминалов											+											+	
Б.1.В.04	Внешнеторговые операции на транспорте															+		+					+	
Б.1.В.05	Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок														+			+	+					
Б.1.В.06	Коммерческо-правовое и государственное регулирование на транспорте													+				+						
Б.1.В.07	Таможенное регулирование в системе международных перевозок																+	+						

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1	2																							
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																							
Б.1.В.08	Оперативно-производственное планирование на транспорте															+							+	
Б.1.В.09	Транспортная логистика														+								+	
Б.1.В.10	Исследование систем управления											+							+					
Б.1.В.11	Управление и организация перевозок грузов и пассажиров															+							+	
Б.1.В.12	Управление качеством																+	+						
Б.1.В.13	Управление операциями															+							+	
Б.1.В.14	Антикризисное управление в организациях транспорта													+			+			+				
Б.1.В.15	Экономика предприятия												+											
Б.1.В.16	Экономика отрасли											+												
Б.1.В.17	Инвестиционный анализ												+											
Б.1.В.18	Проектирование и управление транспортными системами														+								+	
Б.1.ДВ.00	Вариативная часть дисциплины по выбору																							
Б.1.В.ДВ.01	Информационные технологии в менеджменте																+							+
Б.1.В.ДВ.01	Информационные технологии на транспорте																+							+
Б.1.В.ДВ.02	Экономическая география и регионалистика													+										
Б.1.В.ДВ.02	Экономическая география транспорта													+										
Б.1.В.ДВ.03	Компьютерные системы и сети																+							+
Б.1.В.ДВ.03	Вычислительная техника и сети в отрасли																+							+
Б.1.В.ДВ.04	Организация, нормирование и оплата труда									+	+									+				

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1	2																							
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																							
Б.1.В.ДВ.04	Экономика труда									+	+									+				
Б.1.В.ДВ.05.1	Планирование на промышленных предприятиях транспорта														+									
Б.1.В.ДВ.05.2	Информационные ресурсы и технологии на транспорте																+							
Б.1.В.ДВ.05.3	Основы управления цепями поставок и перевозок													+										
Б.1.В.ДВ.05.4	Логистика и инфраструктурное обеспечение туристической деятельности															+								
Б.1.В.ДВ.05.5	Управление транспортной безопасностью																+							
Б.1.В.ДВ.05.6	Производственный менеджмент на предприятиях транспорта																+							
Б.1.В.ДВ.06.1	Управление логистическими проектами														+									
Б.1.В.ДВ.06.2	Управление транспортным бизнесом																+							
Б.1.В.ДВ.06.3	Организация предпринимательской деятельности													+										
Б.1.В.ДВ.06.4	Организация и управление автомобильными и железнодорожными перевозками															+								
Б.1.В.ДВ.06.5	Инновационный менеджмент																+							
Б.1.В.ДВ.06.6	Информационное обеспечение логистики																+							
Б.1.Э	Элективная часть																							
Б.1.Б.01.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту							+																

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1	2																							
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																							
Б.2	Блок 2 Практики																							
Б.2.В.00	Вариативная часть																							
Б.2.В.01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)																+	+						
Б.2.В.02	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									+	+	+		+	+	+		+			+		+	+
Б.2.В.03	Производственная практика (преддипломная)											+	+	+			+	+						+
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																							
Б.3.Б.00	Базовая часть																							
Б.3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																							
ФТД.01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи					+																		
ФТД.02	Документооборот и делопроизводство																	+				+		
ФТД.03	История транспорта России											+											+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих основную образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной образовательной программе. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: http://нэб.рф
- РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (http://www.rivreg.ru)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (http://www.rs-class.org/ru/)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (http://www.flagadmin.com/download.html)
- Морской сайт (http://deckofficer.ru/)
- «Открытое образование» (https://openedu.ru/)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
- Книжное издательство "Проспект Науки" http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций http://www.scholar.ru/

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;

- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в вариативную часть индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рецензия

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный, логистический и транспортный менеджмент», разработанную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный, логистический и транспортный менеджмент» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанные ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направле чию подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержде шого приказом Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. N27 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)» (далее ФГОС ВО), и представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (www.vsuwt.ru) и содержит следующую информацию:

1. Общие положения, в том числе нормативные документы для разработки образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», общая характеристика образовательной программы, требования к абитуриентам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, в том числе область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы, в том числе результаты освоения образовательной программы, матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: Блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из базовой и вариативной части, Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», Блок «Факультативы».

В базовую часть Блока 1 включены все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) программы. Дисциплины по выбору учитывают особенности производственного, логистического и транспортного менеджмента в сфере транспортных организаций.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Исходя из направленности образовательной программы, определяющей её цели и задачи она, главным образом, ориентирована на деятельность в сфере производственного, логистического и транспортного менеджмента.

Особенности рецензируемой образовательной программы, в основном, заложены в блоке дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору. Каждая из дисциплин данного блока выполняет свою важную роль для реализации целей и задач образовательной программы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают вопросы, актуальные в области основ менеджмента, управления персонала организации, реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, маркетинговой, финансовой и кадровой стратегии; вопросы планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры организаций; организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм

проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-ориентированную подготовку обучающихся в виде ежегодных практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, в том числе контрольные вопросы, вопросы самоподготовки и типовые задания для практических, семинарских и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика эссе, рефератов, докладов, а- также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Разработанные фонды оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды сязей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный, логистический и транспортный менеджмент», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

1. Актуальность. Достижение поставленных государством стратегических целей и задач в области организационно-управленческой деятельности, стратегического планирования деятельности организации,

повышения эффективности и реализации оперативных управленческих решений в организациях, невозможно без соответствующих специалистов в сфере производственного, логистического и транспортного менеджмента, в том числе в области организационно-управленческой деятельности организаций.

2. Инновационный характер. Данная образовательная программа является самостоятельной разработкой ФГБОУ ВО «ВГУВТ», не имеющей аналогов в Российской Федерации, и позволяет сформировать у обучающихся навыки и умения в области организационно-управленческой деятельности применительно в сфере производственного, логистического и транспортного менеджмента.

3. Отраслевая направленность. Рецензируемая образовательная программа направлена на изучение особенностей планирования и управления деятельности организации, принципов, методов и средств управления, принятия решений в управлении производственной деятельности, обеспечения эффективной работы организаций, что соответствует отраслевой принадлежности образовательной организации, в которой она реализуется.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) и способствует формированию соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент:
Начальник службы дипломирования,
аттестации паспортно-визового режима
ФБУ «Администрация Волжского бассейна» А.И. Пырков